

ПРОГРАММА

Работы педагога-психолога с младшей группой

Адаптация детей к условиям ДОУ

1. Составлена педагогом-психологом Смолиной Л.А.

2. Описание группы:

- *психологическая характеристика детей*

У детей наблюдается импульсивность, тревожность, агрессивность, излишняя двигательная активность. В группе выявлены дети с низким уровнем эмоциональной и коммуникативной сферы, дети не умеют взаимодействовать друг с другом и взрослыми, а также низкий уровень общей и мелкой моторики, развитие речи, внимания, восприятия.

Цель программы: формирования мотива общения, коммуникативную сферу и потребность в общении, тем самым помочь детям адаптироваться в группе детей.

Задачи программы:

1. Формировать чувство принадлежности к группе.
2. Формировать позитивное отношение к своему «Я» и сверстникам.
3. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.
4. Развивать навыки социального поведения.
5. Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию.
6. Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.
7. Развивать психические функции и мелкую моторику рук.

Планируемые результаты психологической работы в группе

Дети будут знать:

- имена детей в группе; для чего человеку нужны глаза, уши, рот;
- название некоторых базовых эмоций;
- чем отличаются друг от друга мальчики и девочки во внешности и поведении;
- как можно проявлять заботу, выражать свою любовь к членам семьи;
- состав своей семьи; основные правила этикета;
- основные способы разрешения межличностных конфликтов.

Дети будут уметь:

- определять свои отличительные особенности во внешности;
- определять свои предпочтения по отношению к игрушкам, сказкам;
- взаимодействовать друг с другом в процессе игрового общения;
- выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, осанки, позы;
- проявлять любовь и внимание к членам семьи;
- общаться с взрослым в процессе совместной деятельности;
- отличать хорошие поступки от плохих;
- пользоваться правилами и нормами поведения;
- употреблять в речи «волшебные слова».

Этапы реализации программы (перспективно-тематический план)

Месяц	Темы
Сентябрь	№ 1. «Знакомство». № 2. «Мы встречаем гостей». № 3. «Веселые - грустные». № 4. «Чаепитие».
Октябрь	№ 5. «Веселые - грустные». № 6. «Страшный – веселый». № 7. «Радуется – боится».

	№ 8. «Устроим кукле комнату».
Ноябрь	№ 9. «Оденем куклу на прогулку». № 10. «Радость, страх, злость». № 11. «Узнаю чувства по голосу». № 12. «Узнаю чувства по лицу».
Декабрь	№ 13. «Узнаю чувства по походке». № 14. «Забота». № 15. «Радость, любовь». № 16. «Научим куклу Катю играть с пальчиками»
Январь	№ 17. «Встреча с доктором Айболитом». № 18. «Кто как обижается». № 19. «Пожалей обиженного».
Февраль	№ 20. «Посылка от обезьянок». № 21. «В гостях у мишутки». № 22. «У нас в гостях чудо - зверушки». № 23. «Рассмешим наши игрушки».
Март	№ 24. «Поссорились – помирились». № 25. «Помирились все». № 26. «Моя сказка».
Апрель	№ 27. «Медвежата и козлята». № 28. «В гости к нам пришел зайчишка». № 29. «Природа умеет чувствовать». № 30. «Может ли плакать природа».
Май	№ 31. «Радуюсь вместе с природой». № 32. «Итоговое».

Дата составления _____

педагог-психолог
Л.А.Смолина _____