

Содержание базового компонента деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения

Задачи	Содействие формированию личности ребенка	Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка	Преодоление нарушений в развитии ребенка	Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования
Контингент				
Дети	Отслеживание развития ребенка (скрининговая диагностика). Диагностика с детьми, поступающими в ДОУ (ранний возраст – анализ документации, дошкольный возраст – обследование до вхождения в группу). Сопровождение адаптационного периода (анализ адаптационных листов).	Диагностическая индивидуальная работа по результатам скрининговой диагностики в случаях выявления психологических трудностей для уточнения причин нарушения. Диагностическая работа в ПМПк.	Развивающая работа (по результатам скрининга) и коррекционная работа (по решению ПМПк).	
Родители	Групповые консультации (выступления на родительских собраниях) о возрастных особенностях развития детей. Стендовые консультации по актуальным проблемам развития детей.	Консультирование по результатам скрининговой диагностики, по результатам углубленной диагностики (по инициативе педагога-психолога). Социально-диспечерская деятельность.	Консультирование по результатам и ходу коррекционного процесса (координация взаимодействия с ребенком и взрослыми).	Консультирование родителей по вопросам дальнейшего обучения ребенка.
Педагоги	Диагностика особенностей педагогического общения. Обучающие семинары-практикумы.	Консультирование по результатам скрининговой диагностики; по результатам углубленной диагностики	Консультирование по проблемам развития детей. Консультирование по результатам и ходу коррекционного процесса (координация содержания коррекционной работы с детьми по рекомендациям ПМПк).	
Администрация	Консультирование по результатам всех видов психологической деятельности (аналитические справки). Консультирование по организационным вопросам психологического сопровождения развития детей в ДОУ.		Участие в заседаниях ПМПк. Консультирование по организационным вопросам преодоления нарушений в развитии детей.	Участие в оформлении медицинской карты ребенка (психологический блок). образования