

## «Ребенок – непризнанный гений среди буднично серых людей»

М.Волошин

Горжусь профессией своей  
За то, что душу человека согреваю,  
За то. Что я могу понять детей.  
И детство вместе с ними проживаю.  
Пусть отступают все сомненья прочь.  
Уходят пусть тревога и забота.  
Кусочек сердца людям отдавать,  
Такая у психолога работа!

Быть психологом дошкольной организации в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только знания, опыт, но и творческое отношение к своему делу, поиск нового, огромное терпение.

Считаю своей задачей не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть. Развить, обогатить личность ребенка. Это не всегда легко... Но, я работаю над собой, провожу работу над ошибками, ищу, и радуюсь успехам моих воспитанников.

### Мое педагогическое кредо

«Психическая организация детства исключительно прекрасна, и этой красотой, и грацией своей детство обязано той непосредственности, корень которой лежит в преимущественном развитии эмоциональной сферы»  
В.В.Зеньковский

### Мои психологические принципы:

**Не навредить.** Необходимо организовать свою работу так, чтобы не нанести ущерба здоровью детей. Педагогов и родителей.

**Ребенок уникален.** Прими его таким, какой он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.

**Протяни руку помощи.** Не бывает плохих людей, бывают люди, нуждающиеся в помощи.

Важно – во все времена – быть в гармонии с миром и Вселенной,  
и прежде всего – с самим собой.

*Альфред Перле*

Всё начинается с гармонии.....

Гармония природы позволяет нам созерцать прекрасное, гармония отношений дарит продолжение нас самих в своих детях, гармония чувств и эмоций преподносит дар общения. А может гармония – это счастье? Важно понять, что счастье – это не место на карте, куда стоит только добраться, не

товар, который можно приобрести. Счастье и гармония – это состояние души. И для этого состояния нужны не только условия. Положительные моменты необходимо научиться замечать, а состояние удовлетворенности – удерживать. И именно в психологическом сопровождении этих моментов и состояний я вижу своё предназначение в профессии.

Психология человека – сложный лабиринт. Психолог может подсказать принцип поиска пути, но двигаться к счастью и гармонии каждому придется самостоятельно. Но это по большей мере касается взрослых. А что же делать ребенку, в начале жизненного пути?

Для меня, как психолога, очень важно, чтобы каждому ребенку было комфортно в детском саду, чтобы он хотел идти в него с удовольствием, никогда не чувствовал себя одиноким, и нашел свое место в этом мире.

Полностью понять ребенка таким, каков он есть, понять и учесть его психологические и личностные особенности, определить для него оптимальный путь развития, создать ситуацию успеха – непростые задачи, но вполне выполнимые, если ЛЮБИТЬ своё дело, если захотеть не только увидеть, но и всмотреться, не только услышать, но и вслушаться.

В своё время Дмитрий Власов сказал: «Внутренняя и внешняя гармонии находят своё отражение в очаровательной улыбке». А ведь для того, чтобы человек тебе поверил и начал работать над своим совершенствованием, педагогу-психологу нужно самому излучать гармонию. Именно поэтому я стараюсь с улыбкой встречать и детей, и родителей и педагогов. Я считаю, что не стоит бояться быть сердечным, внимательным, сочувствующим. Это снимает много проблем: тебе будут верить, раскрываться, чувствовать свою самооценку и значимость.

Работа с детьми, это не только вечная молодость и позитив...это еще и вечное развитие, движение вперед. А добиться успеха психологу помогают наука, способности и оптимизм. У В.А. Сухомлинского я когда то прочитала, что «если ребенок живет во вражде, он учится агрессии; если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины. Но, в то же время, если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным; если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей; если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире» Эти слова стали для меня ориентиром в моей деятельности.

Все мы прекрасно знаем, что для того, чтобы стать счастливым, человеку необходимо научиться жить в гармонии самим собой и с внешним миром, найти идеальный баланс между своим внутренним и внешним

выражением. И моя профессия создает для этого все необходимые условия: возможность самовыражения, самопознания, саморазвития, сосуществования вместе с детьми. А постоянное взаимодействие с коллегами дает ощущение уверенности в своих силах. Ведь каждый психолог всегда рад прийти на помощь к тем, кто решил стать хоть чуточку счастливее! У каждого из нас есть свой опыт, свои наработки и инструменты, которыми так хочется со всеми поделиться.

Наука о психологии человека отвечает на многие вопросы. Все мы разные, но все мы люди, что позволяет найти закономерности в наших поступках, чувствах и состояниях и использовать их во благо. Путь к гармонии сложен и многогранен. Это вечный труд, поиск и работа над собой.

Моя профессия требует огромной ответственности и самоотдачи, выдержки готовности прийти на помощь. Психологами не рождаются, ими становятся - благодаря правильному выбору, призванию и накопленному со временем опыту.

Размышляя над содержанием, сущностью, смыслом своей профессии, я пришла к выводу, что в основе моей профессиональной и жизненной философии находится Любовь... Мне близка фраза одного из моих любимых писателей Пауло Коэльо – «Любовь – сильнее всего и способна полностью преобразить нас». Как бы не вел себя ребенок, он, по сути, учит нас любить.. Любить всегда, без условностей и ограничений, ни за что. А просто так. Я стараюсь нести в себе эту Любовь, дарить ее детям и взрослым людям....