

Карта наблюдения за особенностями взаимодействия с детьми

(должность, Ф. И. О.) _____

дата и время замеров: 1 _____ 2 _____ 3 _____

№	показатели	замеры			Примечание
		1	2	3	
1	<i>Уважение, доброжелательность по отношению к ребёнку</i>				
1.1	ласковое обращение, с улыбкой				
1.2	внимание к настроению, желаниям, достижениям				
1.3	поощрение самостоятельности				
2	<i>Поощрение инициативы детей</i>				
2.1	внимательное выслушивание				
2.2	доброжелательный ответ на вопросы и просьбы				
2.3	избавление ребёнка от негативных эмоций (успокоение)				
3	<i>Индивидуальное общение в позиции "глаза на одном уровне"</i>				
4	<i>Поддержание полож. взаимоотношений между детьми:</i>				
4.1	собственное поведение - уважение ко всем детям				
4.2	обращение внимания детей на эмоц. состояния друг друга				
4.3	помощь непопулярным детям при вхождении в группу				
4.4	обучение способам взаимодействия, решения конфликтов				
4.5	адекватная реакция на жалобы				
5	<i>Не ограничивает естественный шум в группе</i>				
6	<i>Голос воспитателя не доминирует над голосами детей</i>				
7	<i>Учёт возрастных и индивидуальных особенностей</i>				
7.1	терпимое отношение к трудным детям				
7.2	предложение образцов действия				
7.3	тактичное указывание на ошибки				
7.4	при контроле - учёт индивидуальных особенностей (смущения, медлительности и пр.)				
7.5	обращение по имени, смотря в глаза				
7.6	отклик на просьбы ребёнка о совместной деятельности				
7.7	при невозможности - объяснение причины				
8	<i>Поддержка положительного самооощущения:</i>				
8.1	приветствуются высказывания о мыслях и чувствах детей				
8.2	преобладают поощрения				
8.3	порицания относить к действиям (а не к личности)				
8.4	при порицании даётся образец действия				
8.5	отмечаются достижения ребёнка				
9	<i>Дети находятся в поле зрения взрослого</i>				
10	<i>Взрослый не использует методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка</i>				