

Кинезиологические практики в детском саду для детей с задержанным психическим развитием

На мастер-классе будет представлен опыт работы педагогов четырех детских садов Кировского района.

Поверьте в мудрость тела.

Оно содержит ключи для оптимального развития ребенка с особенными образовательными потребностями

Почему это работает

и как применять обучающее меню кинезиологических упражнений программы «Гимнастика мозга», разработанных Полом и Гейл Деннисон как вписать эти упражнения в быт и режим дня дошкольника
узнаете из выступлений педагогов 71 детского сада компенсирующей направленности

Развитие через движение.

Кинезиологические технологии в познавательном развитии дошкольников с ОВЗ (ЗПР)

*Жданова Ирина Анатольевна: МБДОУ №71, заведующий, высшая квал. категория;
Момот Наталья Андреевна: МБДОУ №71, ст. воспитатель, высшая квал. категория*

Кинезиологические технологии в режиме дня дошкольников

*Дёмина Ирина Николаевна: МБДОУ №71, учитель-дефектолог, высшая квал. категория;
Тюпанская Марина Валерьевна: МБДОУ №71, воспитатель, высшая квал. категория*



Разучите комплекс упражнений,

рекомендуемый перед интеллектуальной деятельностью и/или деятельностью, требующей волевого усилия, по программе образовательной кинезиологии «Гимнастика мозга», научитесь подбирать упражнения сами и для ребенка, и для себя

*Каширова Ольга Владимировна: МБДОУ №69, учитель-логопед, без квал. категории, МБДОУ №304, педагог-психолог, первая квал. категория.
семинар-практикум Кинезиологический комплекс для занятий учителя-логопеда*

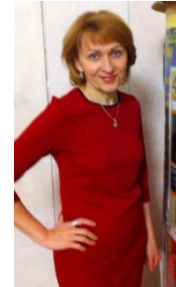
После кофе-брейк мы продолжим общение с вами

«Хочу-Могу-Надо»

**для вас эти послы противоречивы или сочетаются?
а для Вашего ребенка?**

**как он относится к деятельности, требующей волевого усилия?
кинезиологическая технология «Три в одном» Вам в помощь**

Смолина Лариса Александровна: МБДОУ №235, педагог-психолог, первая квал. категория; семинар-практикум Кинезиология для родителей и педагогов ДОУ



«Опять стресс!!!»

как реагирует ваше тело в течении дня?

что сделать когда ситуация выходит из по контроля?

Ответ – Это Баланс действий Гимнастики мозга «РАСЕ»

*Стребко Елена Стахеевна: МБДОУ №285, педагог-психолог, высшая квал. категория, Балтийская Ассоциация Транзактного анализа
семинар Кинезиологические технологии как профилактика и коррекция дезадаптационных процессов в стрессах педагога;*



сочетание кинезиологии и телесноориентированной терапии

в сказке о трех сенсорных системах, интегрируем первичные рефлекс и релаксируем

*Дубовик Светлана Борисовна: МБДОУ №71, педагог-психолог, высшая квал. категория, руководитель МО педагогов-психологов МБДОУ Кировского района;
практикум Пластик-шоу как пространство резервных возможностей для эмоционально-волевого развития детей с ЗПР. Кинезиологическая сказка о трех сенсорных системах «Цыпленок»*



В заключении круглый стол для участников и ведущих семинара.

Рефлексия своего психофизического состояния участников, выполнявших упражнения кинезиологических комплексов. Вопросы и ответы.