

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете *п. 1*
МБДОУ № 235
протокол от 24.08 2018г. № *1*

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 235
З.М. Язвинская
приказ от 27 августа 2018 г № *48*



ГОДОВОЙ ПЛАН

**на 2018– 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города**

Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»

Раздел 1. Общая информация о МБДОУ № 235

<p>Полное наименование</p> <p>Документы, подтверждающие статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ИНН/КПП 6163023414/616301001</p> <p>Лицензия на право ведение образовательной деятельности серия 61 Л 01№ 0003088 , выдана 12.08.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5469, срок действия лицензии — бессрочно.</p> <p>Устав, утвержденный Приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 652 от 23.06.2015г.</p>
<p>Юридический (почтовый адрес) адрес, телефон, адрес электронной почты, сайт</p>	<p>344006, г. Ростов-на-Дону, пр.Чехова 45 а; 8 (863) 2666192</p> <p>e-mail:detsad235@gmail/com</p> <p>http://detsad235.ru/</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление образования города Ростова-на-Дону</p>
<p>Режим работы МБДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя</p> <p>в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00</p> <p>в режиме кратковременного пребывания: 4 часовое пребывание детей с 08-00 до 12-00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Язвинская Зоя Михайловна Старший воспитатель – Гарькуша Людмила Алексеевна Главный бухгалтер — Лихтина Наталья Николаевна</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Два детских сада расположены внутри жилых</p>

	<p>комплексов, представляют собой: корпус № 1 по адресу: пр.Чехова 45 «а» отдельно стоящее типовое двухэтажное здание; корпус № 2 по адресу: ул. М.Горького 217/60 находится на 1 этаже жилого дома.</p>
Модель МБДОУ	<p>Количество мест и воспитанников:</p> <p>Плановая мощность МБДОУ – 164 человека</p> <p>Количество групп — 8 ,</p> <p>Фактическая наполняемость – 197 человек</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:</p> <p>дети с 3 до 4 лет-вторая младшая группа — 2 группы;</p> <p>дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;</p> <p>дети с 5 до 7 лет - старше-подготовительная -2 группы;</p> <p>дети с 5 до 7 лет - коррекционная – 1 группа</p> <p>дети с 3 до 7-х лет разновозрастная кратковременная — 1 группа.</p>

Раздел 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 235 ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана МБДОУ № 235 работает по образовательной программе на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

Вариативные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.;

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре

«Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальности; обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МБДОУ проводится, согласно учебному плану, непосредственно организованная деятельность (занятия):

- ✓ Образовательная область - познавательное развитие - ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы;
- ✓ Образовательная область - речевое развитие - развитие речи;
- ✓ Образовательная область - художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка;

- ✓ Образовательная область - физическое развитие – физкультура
- ✓ Образовательная область - речевое развитие – художественная литература;

А также совместная деятельность взрослых и детей:

- ✓ Образовательная область - художественно-эстетическое развитие конструирование;
- ✓ Образовательная область – социально-коммуникативное развитие – ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственное воспитание.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017 – 2018 учебном году:

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	4%	61%	35%	20%	69%	11%
Познавательное развитие	23%	67%	10%	52%	43%	5%
Художественно-эстетическое развитие:						
Изобразительная деятельность	14%	76%	10%	56%	43%	1%
Музыкальная деятельность	12%	82%	6%	34%	63%	3%
Социально-коммуникативное развитие	42%	53%	5%	63%	37%	0%
Физическое развитие	20%	62%	18%	39%	56%	5%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

ЗАДАЧА 1: Способствовать удовлетворению и развитию социальных потребностей ребёнка, сохранению и повышению его самооценки; обеспечивать более полное раскрытие личностного потенциала.

ЗАДАЧА 2: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1. Для реализации первой задачи: «Способствовать удовлетворению и развитию социальных потребностей ребёнка, сохранению и повышению его самооценки; обеспечивать более полное раскрытие личностного потенциала» было проведено:

- ✓ Педсовет: «Психологическая безопасность образовательной среды» провели ст. воспит. Гарькуша Л.А., педагог-психолог Смолина Л.А.
- ✓ Семинар: «Рассмотреть признаки психологического здоровья педагогов. Определить факторы, влияющие на формирование здоровья воспитанников» провёл педагог-психолог Смолина Л.А.
- ✓ Консультация: «Познакомить педагогов с понятиями «образовательная среда», «безопасность», «психологическая безопасность», «психологическое здоровье» провёл педагог-психолог Смолина Л.А.
- ✓ В системе, ежедневно проводились утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие на здоровый образ жизни.

1.1. Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на занятиях по физвоспитанию. На них инструктор по физической культуре Потапова Кристина Владимировна добивается высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, применяя частую смену деятельности детей с разной физической нагрузкой.

1.2. Профилактическая деятельность МБДОУ:

В течение года проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;

- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДООУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Задача решена.

2. Для решения второй задачи: «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» была проведена большая методическая работа:

✓ Семинар: «Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)» провели педагог-психолог Смолина Л.А., старший воспитатель Гарькуша Л.А.

✓ Консультация «Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду» провела инструктор по физической культуре: Потапова К.В.

✓ Консультация: «Познакомить педагогов с понятиями «образовательная среда», «безопасность», «психологическая безопасность», «психологическое здоровье» провела педагог психолог Смолина Л.А.

✓ Мастер класс: «Развитие социальных коммуникаций средствами образовательной кинезиологии» провели воспитатели Петренко А.С., Шевцова К.С.

✓ Педсовет: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности» провели педагог-психолог Смолина Л.А., воспитатель Библова О.Е.

Консультации: «Семья и детский сад: совместное воспитание дошкольника», «Пример - как метод нравственного воспитания дошкольников» провела старший воспитатель Гарькуша Л.А.

Задача решена.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МБДОУ – консультации в разных формах, беседы, информация в родительских уголках.

В связи с введением ФГОС ДО необходима работа по повышению педагогической компетенции педагогов. Работа по этой проблеме ведётся постоянно. Также встала проблема организации предметно-развивающей среды в условиях модернизации дошкольного образования.

Планируется вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями педагоги начинают с проблемно - ориентированного анализа. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МБДОУ: удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки, встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Изучение проходит по нескольким направлениям. Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Прежде всего, воспитатели формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком. В течение года для родителей организовывались индивидуальные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые занятия в группах.

Кроме того велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО перед административно-методической службой стоят следующие задачи:

- ✓ Создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности воспитателей и узких специалистов по вопросу внедрения основной общеобразовательной программы.
- ✓ Разрушение старых стереотипов и формирование новых ценностей в профессиональной деятельности.

Таким образом, использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов, позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов.

Все педагоги МБДОУ знают нормативную базу, регулирующую деятельность педагогов дошкольного воспитания. Педагогические работники постоянно повышают уровень квалификации, принимают активное участие в конкурсах, в работе смотров-конкурсов внутри дошкольной организации, в рамках районных и городских мероприятий.

В 2017-2018 учебном году

- ✓ Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель –логопед Куликова Н.В.
- были аттестованы 5 педагогов:
- ✓ на I квалификационную категорию: воспитатели Шевцова К.С., Яковенко А.Ф.
 - ✓ на высшую квалификационную категорию воспитатели Беликова И.Б., Саакян Н.А., Махмудова Л.А.

ОТЧЁТ
участие в конкурсах в 2017-2018 учебном году

№	Наименование конкурса	Дата	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Районный этап областного конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность».	Октябрь 2017г	2
2	Фестиваль патриотической песни	Октябрь 2017г	8
3	Музыкальная Экодорожка – край родной, навек любимый"	Декабрь 2017г	8
4	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник Кировского района - 2018»	Февраль 2018г	10
5	Муниципальный этап конкурса «Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Март 2018г	1
6	Фестиваль детского творчества «Маленькие звёздочки».	Апрель 2018г	12
7	Детский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону	май 2018г	6

В течение всего учебного года методической службой велась работа с педагогами и специалистами по организации и построению образовательного процесса.

Были проведены серии консультаций по вопросам планирование воспитательно-образовательной работы, организация и проведение с детьми подвижных игр и прогулок.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей. Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2017 -2018 учебный год, решены.

Информатизация образовательной деятельности МБДОУ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Модератор сайта
2.	Создание базы презентаций для проведения образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 3. Программа действий

3.1. Постановка годовых задач на 2018-2019 учебный год

Первый момент: ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями требование реализовывать образовательные механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. В связи с этим для нашего МБДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

Второй момент: Актуальность проблем, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Государство, в настоящее время, активно ведет работу по совершенствованию системы патриотического воспитания. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493, определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего

формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.

3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

3.2. Содержание, формы работы и сроки реализации годовых задач:

№ п/п	Формы и содержание работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Установочный педсовет № 1 Задачи: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании «Лето - 2018» 2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год: 3. Утверждение состава творческой и рабочих групп	Педагогические работники	Язвинская З.М. Гарькуша Л.А.	28.08.18
2	Итоговый педсовет № 5 Задачи: 1. Подведение итогов деятельности за 2018–2019 учебный год в плане: -повышение профессионального уровня педагогов; - результативность образовательного процесса; -анализ результатов	Педагогические работники	Язвинская З.М. Гарькуша Л.А.	Май 2019г

	социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством основных образовательных услуг; 2. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2019– 2020 уч. год. 3. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2019».			
--	---	--	--	--

Раздел 4. Годовые задачи:

Первая задача: Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п/п	Формы и содержание работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Консультация на тему: «Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья».	Педагогические работники	Инст. по физ.культ. Потапова К.В.	Ноябрь 2018г
2	Тематический педсовет № 2: «Здоровье сберегающая среда ДОУ - условие физического и психического здоровья	Педагогические работники	Инст. по физ.культ. Потапова К.В., Педагог-психолог	Ноябрь 2018 г.

	детей» Цель: Выявление промежуточных результатов работы по проблеме совершенствования здоровья сберегающей среды детского сада.		Смолина Л.А.	
--	--	--	--------------	--

Вторая задача: Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.

№ п/п	Формы и содержание работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Педсовет № 3 Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» Актуальность Патриотического воспитания детей в ДОУ	Педагогические работники	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А. воспитатель Махмудова Л.А.	Февраль 2019г.
2	Консультация: «Приобщение детей к традициям культуры Дона»	Педагогические работники	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.	Январь 2019г.
3	Мастер-класс «Создание видеороликов для детей по темам «Мой город Ростов-на-Дону», «Россия - родина моя», «Я - гражданин»		Воспитатели: Забальская О.Б., Шевцова К.С., Библова О.Е.	Апрель 2019г

	России» для использования в образовательном процессе»			
4	Презентации: «Ростов-город воинской славы», «День Победы»		Забальская О.Б., Шевцова К.С., Беликова И.Б.	Апрель 2019г

Третья задача: Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

№ п/п	Формы и содержание работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Педсовет № 4 Тема: Тема: «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	Педагогические работники	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.	Март 2019г
2	Консультация по теме: «Актуальность ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах»	Педагогические работники	Педагог-психолог Смолина Л.А.	Март 2019г

Раздел 5. План работы по преемственности воспитания и обучения МБДОУ № 235 и МБОУ «Школа № 47»

№	Направления работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I	Работа в коллективах		
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог

3	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Март	Заведующий, старший воспитатель
II	Работа с родителями		
1	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель начальных классов
2	Консультация на тему «Критерии готовности ребенка – к школьному обучению»; «Портрет будущего первоклассника»	Апрель	Воспитатели Педагог-психолог

Раздел 6. Работа с родителями

№	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I	Административное		
1	Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для разработки социального заказа	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Общее родительское собрание «Итоги работы и перспективы развития МБДОУ № 235	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Общее родительское собрание «Подготовка к новому году: участие родителей в праздничных организационных мероприятиях»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год, летняя оздоровительная кампания в МБДОУ № 235	Май	Заведующий, старший воспитатель
5	Проведение индивидуального собеседования с родителями по выявлению проблем в обучении и развитии детей	Постоянно	Педагог-психолог
II	Педагогические		
1	Проведение групповых собраний с целью повышения уровня	По графику групп	Старший воспитатель

	педагогической грамотности родителей		
2	Организация праздника «День матери»	Ноябрь	Творческая группа
3	Организация праздника «Папа может»	Февраль	Музыкальный руководитель
4	Организация праздника «Милее мамы нет на свете», посвящённый 8 марта	Март	Музыкальный руководитель
III	Диагностическое		
1	Проведение анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	Апрель	Старший воспитатель

Раздел 7. Система контроля образовательной работы и реализации годового плана

№	Вид контроля	Цель, вопросы, содержание контроля	Адресность	Сроки	Ответственный
1	Оперативный	- Соблюдение режима организации жизни группы;	Воспитатели всех групп	Сентябрь	старший воспитатель
		- Ведение документации на группе		Октябрь	старший воспитатель
		- Формирование культурно-гигиенических навыков;		Ноябрь	старший воспитатель
		- Организация питания детей;		Декабрь	старший воспитатель
		- Организация прогулки		Январь	старший воспитатель
		Создание условий для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)			
		Создание условий для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам			

		труда и творчества)			
		-Санитарное состояние группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Организация игровой деятельности		Февраль	старший воспитатель
		- Анализ работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»		Март	старший воспитатель
		- Организация и проведение дидактических и развивающих игр; - Организация работы по трудовому воспитанию		Апрель	старший воспитатель
		-Документация по самообразованию; - Проведение родительских собраний		Май	старший воспитатель
2	Фронтальный	Анализ работы педагогов с документами: - определение состояния документации, ее наполняемость, использование в работе	Воспитатели всех групп	Октябрь	старший воспитатель

3	Тематический	Организация нравственно патриотического воспитания дошкольников		Сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
4	Систематический	Проведение оздоровительных мероприятий; -выполнение решений педсоветов; -анализ детских работ; -выполнение рабочей программы; -ведение документации;	Воспитатели, Специалисты	1 раз в мес.	старший воспитатель