

Грамота – это овладение умением читать и писать, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста. От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят не только его успехи в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Этот сложный процесс начинается в детском саду и в основном продолжается в школе. Подготовка детей к обучению грамоте начинается в старшей группе, т.к. в это время у пятилетнего ребенка особое "чутьё" к языку.

В рамках реализации календарно-тематического плана в компенсирующей группе прошло занятие по обучению грамоте "Звук М", на котором ребята учились давать характеристику звука (согласный, звонкий, твердый/мягкий) и определять место звука в слове, развивали артикуляционный аппарат (гимнастика для языка) и мелкую моторику (выкладывали букву из палочек, писали её пальчиком).

[Фото](#)