

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 235
Протокол № 3 от 02.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 235
_____ З.М. Язвинская
Приказ № 20 от 03.04.2025

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»
(МБДОУ № 235) за 2024 календарный год

(составлен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 235.

Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45а

Фактический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, проспект Чехова, 45а (корпус 1), телефон (863)2666-192, (863)2690-958

344010, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, улица М. Горького, 217/60 (корпус 2), телефон (863)2645-411 e-mail: detsad.235@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://detsad235.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно).

Устав МБДОУ № 235 (утвержден 23.06.2015, приказ № 652), изменения в Устав МБДОУ № 235 (утвержден 16.11.2023 № 978), изменения и дополнения №2 в Устав МБДОУ № 235 (утвержден 03.02.2024 № 107).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №235;

• Педагогический совет МБДОУ №235.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – Язвинская Зоя Михайловна.

Контактный телефон: 8 (863) 266-192

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольную организацию.

Корпус 1 МБДОУ № 235 (по пр. Чехова 45а) расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь – 713,4 кв. м. Здание учреждения кирпичное, построено в начале 1960-х годов. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом

групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Площадь территории – 1872 кв.м. Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Корпус 2 МБДОУ № 235 (по ул. М. Горького 217/60) расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Площадь – 526,0 кв. м. Здание кирпичное, построено в 1964 году. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В групповых помещениях имеются игровая комната, в некоторых спальня расположена отдельно, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- система речевого оповещения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 1 (в каждом корпусе)
- Музыкальный зал -1 (в каждом корпусе)
- Кабинет заведующего -1 (в каждом корпусе)
- Кабинет учителя-логопеда -1 (корпус 1)
- Комната психологической разгрузки -1 (в каждом корпусе)
- Групповые помещения – 4 (корпус 1) и 3 (корпус 2)
- Кабинет старшего воспитателя - 1 (корпус 2)
- Пищеблок -1 (в каждом корпусе)
- Помещения кладовой – 2 (в каждом корпусе)
- Помещение прачечной - 1(в каждом корпусе)

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными, настольными весами и др. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХЧ.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (соки).

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 10 города Ростова-на-Дону» (врач, медицинская сестра).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 235 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 235 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, общее количество групп – 7. Из них на 01.09.2023 г. 6 групп общеразвивающей направленности (1,6 -7 лет):

1 группа – раннего возраста (1,6 -3 года),

1 группа – младшего возраста (3-4 года),

2 группы – среднего возраста (4-5 лет),

1 группа – старшего возраста (5-6 лет),

1 группа – подготовительного возраста (6-7 лет).

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), старшего возраста (5-6 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 167 человек, списочный состав детей на 01.09.2024 г. составляет 175 человек.

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 235 показал следующие данные (показатель 2024 г.):

По социальному составу :

Полная семья- 85% ; Неполная семья - 6,7%; Многодетные -7,3%; Опекунуны -0,3%;

Родители инвалиды -0,3%

Образование : Высшее 63%; Средне-специальное -10 %; Среднее общее 4 %

Количественный состав семей :

1 ребенок 46%; 2 ребенка 41%; 3 ребенка 13%

Занятость : Бюджетная сфера 43%; Коммерческая сфера 31%; Безработные 16%; Малообеспеченные 10%

Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (85%) и средне-специальным (10%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.

2. Оценка содержания образовательной деятельности.

2.1. Структура, количество и направленность групп.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционируют 7 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 235 соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 (ред. от 30.12.2021 № 472 ФЗ, ред. от 17.02.2023 г. N 26-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), Приказа от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными направлениями развития ребенка являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

С 01.09.2023 года на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Утверждены Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования».

В МБДОУ создана Рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, разработана и реализована Дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам проектирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется приобщению детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность и другие; охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональному благополучию; обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей; обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Для работы с детьми во всех возрастных группах основной программой определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для группы компенсирующего обучения комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Образовательная программа МБДОУ № 235:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 235 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 235:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 235 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым малышом, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя, музыкального руководителя с детьми, а также созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группе создан логопедический уголок для закрепления речевых упражнений и заданий учителя - логопеда). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 4-5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции

направляются на обследование в городскую ППК. В последующем детям оказывается индивидуальная помощь в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Логопедический кабинет оснащен необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Результаты обследования дошкольников педагогом-психологом и учителем-логопедом позволяют выявить проблемы, которые требуют в свою очередь повышенного внимания не только специалистов коррекционного блока, но и инструктора по физвоспитанию, муз. руководителя, и конечно же воспитателей. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых логопедом даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: фортепиано, музыкальные центры с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплекты детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. В связи с отсутствием физкультурных залов, занятия проводятся в музыкальных залах, в которых имеется современный спортивный инвентарь, детские тренажеры, гимнастические скамейки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, обручи и мячи разных размеров и пр.

2.3. Оценка материально-технического обеспечения. Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведён интернет, в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, интерактивная доска, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайта ДООУ (www.detsad235.ru).

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- предоставления информации о ООП и АООП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП и АООП и т. п.
- обучения детей игре в Шахматы;
- формирования основ финансовой грамотности;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», положения «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБДОУ № 235» при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 235 предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив. Все необходимые материалы для использования данного вида обучения расположены на сайте МБДОУ detsad235.ru в разделе «Дистанционное обучение»

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ прием пищи осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню (зима-весна и лето-осень), утверждённым заведующим МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХЧ и бракеражную комиссию МБДОУ.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции и сырой продукции. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами,

электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными, настольными весами и др. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

2.4. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5469 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003088, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 05 ноября 2015 года № 1021 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 15.05.2015), Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 24 сентября 2022 года № 985 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 3.11.2021г) :

- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» (конспекты занятий для изостудии) под редакцией И.А.Лыковой.
- Программа дополнительного образования «Музыкальное творчество» под редакцией Л.В.Тарасова
- Программа дополнительного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Е.Куражева

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

2.5. Инновационная деятельность организации за отчетный период.

С 2020 учебного года МБДОУ № 235 на основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-132, в целях популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы».

С февраля 2020 года на основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2019 г. № 24/4.1-1696, МБДОУ № 235 включен в реестр опорных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы по основам финансовой грамотности в образовательную

практику «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

С мая 2021 года на основании Приказа АНО ДПО Национального института качества образования № 14 от 25.12.2020 года МБДОУ № 235 присвоен стартовый статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация на 86% обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Старший воспитатель - 100%
Воспитатели – 86%
Педагог-психолог – 100%
Учитель-логопед – 100%
Музыкальный руководитель – 100%
Инструктор по физической культуре – 100%

Педагоги и специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Дошколёнок.ру» и др. Согласно плана повышения квалификации педагогов ДОУ, включающий в себя консультации по проблемам и вопросам, связанными с поставленными задачами, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИПК и ПРО, других учреждений, в 2024 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», прошли 8 воспитателей «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников при реализации ФГОС ДО», и 5 специалистов.

Работа с педагогами МБДОУ № 235 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 235.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения педагогов

В дошкольной организации имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности, согласно программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 235 предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».).

5. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 – 2025 учебном году (за период с 01.04.2024 – 01.04.2025).

• Апрель 2024

11 апреля на базе МБДОУ № 70 прошёл районный отборочный этап конкурса «Учитель года 2025» наш детский сад представляла молодой педагог Глебова Алиса Владимировна, Диплом 3 степени.

16 апреля на базе МБДОУ № 285 прошёл районный этап городского конкурса чтецов "Спасибо деду за Победу!" в рамках проекта "Школа маленьких патриотов" Кировского района. Гран-При конкурса получила наша воспитанница Соколова Лиза.

В рамках реализации городского проекта Здоровый дошкольник по направлению «Шахматы» 25 апреля наше дошкольное учреждение принимало воспитанников дошкольных учреждений Кировского района в рамках районного этапа Фестиваля «Академия шахмат». В упорной борьбе команда МБДОУ № 235 завоевала 3 место!!!

Май 2024

Ежегодно наши воспитанники совместно с родителями принимают участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Письма с фронта», «Читаем детям о войне»

29 мая 2024, в преддверии Дня защиты детей, года в рамках реализации городского проекта "Здоровый дошкольник (Футбол детям)" на базе МБДОУ № 70 Кировского района прошёл ежегодный турнир по мини-футболу среди футбольных лиг родителей МБДОУ №№ 70, 50, 285, 158, 235. При содействии Федерации футбола Ростовской области на турнире в качестве гостей и судей присутствовали представители футбольной команды "Чайка".

• Июнь 2024

Наши воспитанники 4 девочки и 4 мальчика приняли участие в спортивном мероприятии, посвящённом сдаче норм ГТО. Ребята подготовительных групп прошли испытания, согласно нормативов ГТО I ступени. По результатам 4 золота и 4 серебряные медали.

Наши воспитанники 20 июня на базе МБДОУ № 118 приняли участие в фестивале утренней гимнастики "Энергия движения" среди дошкольных учреждений Кировского района.

• Ноябрь 2024

В рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения" Правительства Ростовской области и регионального проекта "ЮИД Дона – территория безопасности региона", воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в районном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения приняла участие в викторине «АБВ». Наша команда ЮПИД заняла почетные 2 место!

Согласно календарному плану основных мероприятий, реализуемых в рамках муниципального патриотического проекта "Юнармейский марш" в 2024- 2025 учебном году

и в ознаменование первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, наш воспитанник принял участие в районном этапе городского конкурса "С чего начинается Родина?" Лауреат 1 степени.

Воспитанники МБДОУ № 235 приняли участие в районном этапе городского фестиваля «Мир глазами детей», посвящённый 83 годовщине первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков подготовили номер «Я Родину люблю». Диплом Лауреат 1 степени.

Февраль 2025 г.

В МБДОУ № 235 прошли мероприятия, посвященные освобождению города Ростова-на - Дону от фашистских захватчиков. Дети просмотрели презентации, видеоролики о войне, читали рассказы и стихи, посетили детскую библиотеку имени Маяковского почтили память погибших минутой молчания...

Районный этап городского конкурса «Моя военная игрушка», реализуемый модулем «Школа маленьких патриотов» в номинации рисунок - Любимова Славяна 2 место.

Десятый городской открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (районный этап) - конкурс чтецов (номинация художественное слово-проза) - Рыбалка Гелла 2 место.

10 февраля воспитанник МБДОУ № 235 принял участие в районном этапе чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Экскурсовод-Гид» - диплом 2 место, в компетенции «Ландшафтный дизайн», диплом 2 место.

12 февраля воспитанница МБДОУ № 235 принял участие в районном этапе чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Ландшафтный дизайн» - диплом 1 место.

13 февраля воспитанник МБДОУ № 235 принял участие в районном этапе чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Ресторанный сервис» - диплом 1 место, в компетенции «Поварское дело» - диплом 2 место.

Районный этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей – 2025" в рамках проекта "Ростов – ЭКОгород". На конкурс были представлены работы в номинации "ЭкоМода"

Март 2025 г.

14 марта В рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения" Правительства Ростовской области и регионального проекта "ЮИД Дона – территория безопасности региона", воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в районном этапе областного конкурса-фестиваля команд юных помощников инспекторов движения «Весёлый Светофор -2025» - 1 место

17 марта на базе МБДОУ 192 прошёл зональный этап областного конкурса "Веселый светофор" с участием команд ЮПИД детских садов в рамках реализации регионального проекта #80делЮИДДона80летПобеды при поддержке Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Ростовской области, непосредственном участии министерства общего и профессионального образования Ростовской области- Диплом 3 место.

6. Оценка финансово-экономической деятельности.

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на утвержденном план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: www.bus.gov.ru.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
 - родительской платы, установленной в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова- на- Дону от 31.01.2024 № 45 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону и признании утратившим силу отдельных правовых актов Администрации города Ростова-на-Дону»(ред. от 24.10.2023)»
- Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

Наименование показателей	Всего
Объем поступивших средств (за отчетный год)	32113,2
в том числе средства:	30453,8
бюджетов всех уровней (субсидий)	
в том числе бюджета:	0,0
федерального	
субъекта Российской Федерации	20398,8
местного	10055,0
организаций	0,0
населения	1659,4
государственных внебюджетных фондов	0,0
иностраных источников	0,0

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону», а также требования Федерального Закона № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определена специфика финансово-хозяйственной деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.

7. Оценка мониторинга освоения детьми образовательных областей.

В конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 235 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое

низкий	30%	18%	30%	5%	7%
средний	44%	44%	42%	25%	31%
высокий	26%	38%	28%	70%	62%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МБДОУ.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Высокий уровень	42%
Средний уровень	55%
Низкий уровень	3%

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97%.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 235, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно – развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 235, по

итогах мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 235, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» (МБДОУ № 235), подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	8 человек/4,5%
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	167 человек/95,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/9,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	175 человек/100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	14 человек/82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: педагогической направленности (профиля)	13 человек/76%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: педагогической направленности (профиля)	3 человек 17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82%
1.8.1.	Высшая	12 человек/ 70%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 12%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек /17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек /41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/100%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1286 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да