

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 235»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 235
З.М.Язвинская



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону « Детский сад № 235»**

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ.

Требования к ФОС:

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;
- сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса; применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания;
- возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса.

№ п/п	Изучаемый параметр	Методы оценивания
1	Разработанные нормативные правовые документы по проблеме проекта.	Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	-Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта; - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта;
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	- Опросники, анкетирование (удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей).
4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, - Диагностика мотивации достижения - Методика «Ценностные ориентации» -Оценка профессиональной направленности личности воспитателя
5	Информационное сопровождение инновационной деятельности	- Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ; - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности
6	Социальная значимость инновационной деятельности	- Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством

		образования в условиях реализации проекта)
7	Достижения воспитанников	- Диагностика творческого мышления, оценка готовности к школьному обучению