

Конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности детей «Деньги».

Составил:
воспитатель высшей категории
Саакян Нарина Александровна

Тема: «*Деньги*»

Цель: формирование основ финансовой грамотности детей

Задачи: Познакомить детей с назначением и использованием денег, вспомнить государственные символы нашей страны (герб, рассказать о роли банков, учить быть бережливыми и экономными.

Материалы: Бумажные купюры и металлические монеты (предварительно вымытые), небольшие листы бумаги, ножницы, фломастеры.

Ход занятия:

Воспитатель читает отрывок из стихотворения А. Усачёва «Как найти *деньги*?» пояснив сначала детям, кто такие академики и что очень увлечённые своей работой академики иногда бывают очень рассеянными.

Жил на свете академик.
Он всегда ходил без денег:
Рассуёт всё по местам,
А куда - не помнит сам!
Как-то утром академик
Не нашёл в карманах денег.
-Как же мне купить батон?
-Почесал макушку он.
-Обойдусь, решил,
-без пищи...
Но не буду жить в грязище!
И, чтоб время не терять,
Стал в квартире убирать....

Воспитатель спрашивает детей откуда берутся деньги на самом деле, для чего они нужны, что дети знают о деньгах. Обобщает ответы и рассказывает, что деньги используются для того, чтобы оценить труд человека; деньги люди получают за выполненную работу; на них можно купить разные вещи, имеют разную стоимость.

Дети рассматривают монеты разного достоинства и сравнивают между собой по цвету, размеру.

Воспитатель показывает бумажные деньги, объясняет, что на них изображено; что написано и почему; на бумажных купюрах находит вместе с детьми изображение российского герба. Рассказывает о Сберегательном и

других банках, где люди хранят свои сбережения и оплачивают коммунальные услуги.

Воспитатель рассказывает, что значит быть бережливым, экономным; почему надо быть экономным.

Что значит пословица «Копейка рубль бережёт». Обсуждает, почему нельзя зря расходовать воду, электричество, бензин, бумагу.

Рассматривают с детьми несколько копилочек, обсуждают, за чем они нужны
Воспитатель предлагает детям самим сделать монеты, но с различными рисунками какие они придумают (для игры в сюжетно-ролевую игру «Магазин»)

Дети обводят по трафарету 3 круга, вырезают. И на каждой монетке рисуют свои изображения

Воспитатель: Дети после того как вы сделали монетки мы их сложим с вами в конверт для игры в «Магазин».

Подведение итогов:

Воспитатель задаёт вопросы: О чём мы сегодня с вами беседовали? Что узнали нового? И т. д.