

Викторина

по формированию основ финансовой грамотности у детей

Составил:
воспитатель высшей категории
Саакян Нарина Александровна

Формирование основ финансовой грамотности у детей для успешной социализации в обществе - именно правильно обращаться с деньгами в будущем решающий фактор для успешности вашего ребенка. Для того чтобы развить **финансовую грамотность у детей** нам нужно сделать следующие шаги.

Цель: дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд - деньги*». Рассказать что такое деньги (*или обмен товарами*). Познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся. Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями. Объяснить принцип накоплений денег.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «*деньги*».
2. Раскрыть сущность понятие доход и его **основные источники**.
3. **Формировать** правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
4. Закрепить знание детей **о профессиях**, города.
5. Усвоить что их надо сначала заработать, а потом тратить.
6. Развивать познавательный интерес мышление память.
7. Воспитывать любознательность в процессе познавательно –игровой деятельности.
8. **Формировать** положительные взаимоотношение детей.
9. Обогащение словаря.

Основа организации образовательного процесса: Ведущий вид деятельности -игра-викторина с карточками.

-Конкурс пословиц.

-Презентация.

-Двигательная активность (*физ. минутка, разминка за столами*).

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.

Предварительная работа: Чтение худ. литер: В. Крючкова (Путешествие экономика и его друзей, мультфильм о **финансовой грамотности**).

Совместная деятельность: дидактические игры: то трудится, кто играет.

Ход: Сегодня мы будем говорить о **финансах**. Что такое **финансы в вашем понимании** (*деньги*)

-А как вы думаете где берут деньги (*зарабатывают*)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (*ответы детей*).

Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

-Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

КОНКУРС ПОСЛОВИЦ: А кто из вас знает пословицы про труд

(*дети по очереди рассказывают пословицы*) Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ- отвечает. Готовы?

-Труд человека кормит а лень....(*портит*).

-Дерево сильно корнями а человек (*трудами*).

-Землю солнце красит а человека.... (*труд*)

-Кто не работает тот не....(*ест*)

-Делу время потехе (*час*)

-Скучен день до вечера когда делать (*ничего*)

-Дело мастера.... (*боится*)

Конкурс пословиц: А кто знает пословицы про деньги?

-Деньги куры не клюют.

-Заря деньгу дает.

- Кто рано встает у того копейка растет.

ХОРОШО

Я буду задавать вопрос. Кто будет готов дать ответ отвечайте. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (*цена*)

-Коль трудился целый год будет кругленький (*доход*)

-Люди ходят на базар там дешевле весь (*товар*)

-И врачу и акробату выдают за труд (*зарплату*)

-Очень вкусная витрина у овощного (*магазина*)

Ведущий: Вы были очень активны и у вас все получилось

Ведущий: сегодня мы с вами много нового узнаем. А для начала давайте послушаем стихотворение К. Чуковского Как у наших у ворот чудо-дерево растет. Чудо, чудо расчудесное! Не листочки на нем не цветочки на нем. А чулочки, башмачки словно яблочки! Туфельки калошки новые сапожки!

Ведущий: Существует ли такое дерево на котором вырастают разные вещи?

Дети: нет.

Ведущий: где берутся такие вещи?

Дети: в магазине.

Ведущий: а кто знает откуда они попадают в магазины?

Дети: с фабрик.

Ведущий: а как мы можем приобрести вещи?

Дети: с помощью денег.

Ведущий: мы сегодня будем с вами говорить о деньгах.

Ведущий: все любят сказки? Вот давайте вспомним сказки в которых упоминается про деньги, монеты.

Дети: Золотой ключик, Муха Цокотуха.

Физминутка: Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел....

Ведущий: скажите что Буратино прятал на поле?

Дети: он закапывал монеты.

Ведущий: кто знает какая наука изучает монеты?

Дети: нумизматика.

Ведущий: Давайте все вместе повторим хором это новое слово НУМИЗМАТИКА.

Ведущий: Я предлагаю сейчас вам пойти и сесть за столы. А сейчас мы с вами разделимся на две команды и проведем:

ВИКТОРИНУ ДЕНЕЖНЫЕ ПРОФЕССИИ (кто отгадает получает бумажный рубль)

-Кто на пожары приезжает огонь заливает людей спасает (*пожарный*)

-Кто продает творог, сосиски, Вискас для любимой киски (*продавец*)

-Кто вылечит всех от болезней и знает, что кому полезней (*врач*)

-Кто учит чисто говорить и звуки все произносить (*логопед*)

-Кто прибьет нам каблучок и замочек вставит (*сапожник*)

-За порядком кто следит и шалить нам не велит (*полиция*)

Ведущий: Наша **викторина подошла к концу**. Профессии бывают разные и все они такие важные. Давайте в кошелек сложим наш доход. Это общий наш доход. Мы хорошо поучаствовали в **викторине и заработали деньги**. Правда не настоящие.

РАЗМИНКА ЗА СТОЛАМИ

Жили были гномики

Жили — были гномики (*большим и указательным пальцем показываем, какие они маленькие*)

В расчудесном домике (*кончики пальцев обеих рук соединяются, образуя треугольник*).

Папа-гном дрова рубил (*на ладошку одной руки постукиваем краем ладони другой руки*),

Гном-сыночек их в дом носил (*хватательные движения руками*),

Мама-гном суп варила (*двумя ладошками делаем чашку*),

Дочка-гном его солила (*имитируем посыпание солью*),

Гномик-бабушка вязала (*имитируем вязание на спицах*),

Гномик-тётушка стирала (*потираем ладошки друг о друга*),

Дед окошко открывал,

всех знакомых в гости звал (*жест приглашения*).

Ведущая: Я предлагаю сейчас рассмотреть монеты разных стран.

ВНИМАНИЕ ВСЕМ НА ЭКРАН!

ПРЕЗИНТАЦИЯ

Ведущая: вопросы к слайдам

-Скажите для чего нужны деньги?

-А что можно купить?

-А где это можно купить?

Ведущая: Совершенно верно.

ДАВАЙТЕ посмотрим мультфильм Азбука денег тетушки Совы(*1серию*).

Ведущая: Закрепить в конце слова **ЦЕНА, ДОХОД, ТОВАР, ЗАРПЛАТА, ФИНАНСЫ.**