

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 235»

ЗАНЯТИЕ « ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»

Подготовил и провёл:

Воспитатель I категории

Саакян Нарина Александровна

Цель:

- Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.
- Познакомить с понятиями «перекресток», «двустороннее движение»
- Познакомить с дорожными знаками.

Оборудование:

Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?

Дети: Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

1-й ребенок:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаваньё
Из гавани суда.

2-й ребенок:

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

3-й ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

4-й ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход! (Я. Пишумов)

Воспитатель: Вот давайте вспомним сейчас эти правила! Итак, мы вышли на улицу, и пошли...где? Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар!

Воспитатель: Правильно! Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

Дети: По правой.

Воспитатель: Совершенно верно! Пешеходы ходят по правой стороне, чтобы не мешать другим людям. В пешеходном Дале самое главное и трудное – переходить улицу? Где нужно переходить улицу?

Дети: По подземному переходу, по зебре.

Воспитатель: А почему переход для пешеходов называют «зеброй»?

Дети: Потому что полосы на асфальте похожи на зебру.

Воспитатель: А у пешеходов есть помощники при переходе улицы. И кто они мы сейчас узнаем.

Ребенок: Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня друзья?

Дети: Светофор!

Воспитатель: Молодцы! А обо всех сигналах светофора нам расскажут ребята из старшей группы.

Дети ст.гр.: Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!»
Сдержанно и строго.
Жёлтый свет дает совет
Подождать немного.
А зелёный свет горит:
«Проходите», - говорит.

С площадей и перекрёстков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьёзный
Долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю,
Да и как его не знать!
Я отлично понимаю
Всё, что хочет он сказать!

(В.Кожевников)

Воспитатель: Спасибо, ребята! Итак, что же обозначают сигналы светофора?

Дети (хором): Красный – стой!
Желтый – жди!
Зелёный – проходи!

Воспитатель: А есть ли еще помощники у пешеходов?

Ребенок: Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Дети: Милиционер-регулировщик.

Воспитатель: Правильно! Отгадали!

Ребенок: Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!

Не волнуется народ, -
Через улицу идет,
А стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой,
Все машины одному
Подчиняются ему.

Воспитатель: Спасибо! Ребята, так для чего стоит на улице милиционер-регулирующий?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно! А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». А с чего же начинается учёба в этой школе? Вы видели вывески, таблицы вдоль дороги? Что же это? (Дорожные знаки). Что же обозначает каждый дорожный знак?

(Дети рассматривают знаки и называют их, если знают значение)

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы хорошо знаете дорожные знаки, и в «Школе пешеходных наук» вам сегодня ставят «отлично».

А теперь давайте отправимся на прогулку по нашему городу. Мы поедem или пойдём пешком?

Дети: Поедем!

Воспитатель: А на чем же мы поедem? Отгадайте?

Ребенок: Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?

(автобус)

Воспитатель: Да, поедem мы на автобусе. Давайте сядем как нам удобно и отправимся в путь!

(дети садятся на стульчики, звучит песня «Весёлые путешественники», дети подпевают)

Воспитатель: Пока мы будем ехать, расскажите мне, пожалуйста, о правилах поведения в транспорте!

(дети отвечают)

- Можно ли разговаривать с водителем?
- А высовываться из окна?
- Как нужно разговаривать в автобусе?
- Можно ли есть в транспорте?
- А если рядом стоит взрослый или пожилой человек, что надо сделать?

Ребенок: Как бы ни был труден путь,
Ты в дороге вежлив будь.
Место старшим или старым
Уступить не позабудь!

Воспитатель: Молодцы! Вы очень воспитанные пассажиры, умеете себя вести в общественном транспорте! На этом наше путешествие заканчивается. Как мы будем выходить из автобуса?

Дети: Тихо, спокойно, не толкаемся!

Воспитатель: Конечно! Вот мы снова пешеходы. И нам нужно перейти на другую сторону улицы, чтобы прийти в детский сад. Как же мы пойдем?

Дети: Нужно дойти до пешеходного перехода, на зеленый свет светофора перейти улицу.

Воспитатель: Правильно! Я вижу, вы очень хорошо усвоили всё то, что мы сегодня выучили в «Школе пешеходных наук». А чему сегодня ещё мы научились в этой школе?

Дети: Дорожные знаки, сигналы светофора.

Вопросы:

- Где должны ходить пешеходы?
- Как нужно идти по тротуару?
- Где ездят автомобили?
- Как нужно переходить дорогу?

Ребенок: Где поворачивает транспорт,
Быть невнимательным опасно!
Не просто так сигнал мигает,
Он пешеходам помогает.

- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки вы знаете?

Ребенок: В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

Кто знает правила,
Для тех они не ребус:
Вагон трамвая – впереди
На остановке обходи,
По переходу обходи
Автобус и троллейбус.

- Какие знаки вы встречаете по дороге в детский сад?
- А на чем вы едете в детский сад?
- Для чего нужен пассажирский транспорт?
- Какие вы знаете правила поведения в общественном транспорте?
- Какие виды транспорта вы знаете?

Ребенок: Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет.
Это мой ...*(велосипед)*

Воспитатель: Вы очень хорошие пассажиры, старательные ученики! И самые лучшие получают в память о нашем путешествии маленькие сувениры.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня друзья?

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!

Не волнуется народ, -
Через улицу идет,
А стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой,
Все машины одному
Подчиняются ему.

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?
(автобус)

Где поворачивает транспорт,
Быть невнимательным опасно!
Не просто так сигнал мигает,
Он пешеходам помогает.

В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.

Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

Кто знает правила,
Для тех они не ребус:
Вагон трамвая – впереди
На остановке обходи,
По переходу обходи
Автобус и троллейбус.

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет.
Это мой ...(*велосипед*)