

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 235»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 235
Язвинская З.М.

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**План работы
по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). • Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) • Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». • Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов». • Оформление стенда «Безопасная дорога» • Выставка детских рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность» 	Сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели. Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему « Где и как переходить улицу» • Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрёстку (пешеходный переход, наблюдение за светофором). 	Октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» • Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Пешеходы», « Дети», «Стоп» • Сюжетно-ролевые игры по ПДД 	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с детьми « Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте) • Консультация для родителей на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» 	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. • Консультации для воспитателей «Ребёнок и дорога» 	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность» 	Март	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете. 		Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Игры-ситуации на тему «Мы- пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) • Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). 	Апрель	Воспитатели Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» 	Май	Воспитатели Старший воспитатель

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь- Октябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Ноябрь	Воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Декабрь	Старший воспитатель
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующая, старший воспитатель
4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	Февраль	Заведующий
5.	Открытый просмотр занятий в подготовительной группе по образовательной области «Безопасность»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану РОО	Старший воспитатель
7.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки: - старшая и подготовительная группа	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Занятия в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - изобразительной деятельности;	1 раз в квартал	воспитатели

	- конструированию.		
5.	Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8.	Подготовка детских работ к конкурсу на тему «Правила дорожного движения».	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующая
2.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Заведующая
Межведомственные связи			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	Октябрь	Заведующая
2.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Заведующая

Перечень занятий в группах МДОУ № 235

Группа	Занятия		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 3. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 4. Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Светофор», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колёса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди». 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад». 5. Беседа, «Какие бывают машины». 6. Заучивание 7. стихотворения Р.Фархади «Светофор». 8. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта». 2. «Трамвайчик». 3. «Автобус2 (из бумаги)
Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. рисование «Улица города, «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мосты для разного вида транспорта». 2. «Светофор» (из бумаги).

	<p>ситуаций.</p> <p>3. «Школа пешеходных наук». (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</p> <p>2. Аппликация «На нашей улице», «какие бывают грузовые автомобили», «троллейбус»</p>	<p>3. «Улица города» (из строительного материала)</p>
<p>Подготовительная</p>	<p>1. Рассказ воспитателя «служебный транспорт».</p> <p>2. Беседа по картине «Машины на мосту»</p> <p>3. Беседа «На чём люди ездили и ездят»</p> <p>4. Беседа «Улица города»</p> <p>5. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>6. Пересказ рассказа «Санки».</p> <p>7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едим в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</p> <p>2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «автобус и троллейбус».</p> <p>3. «Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>1. «Наша улица»</p> <p>2. «Грузовые машины»</p>

Целевая прогулка « Наблюдение за работой светофора»

Вторая младшая группа.

Цель: Наблюдение за светофором.

Ход прогулки: Пройти с детьми к месту наблюдения и предложить посмотреть, как в круглых окошечках светофора вспыхивают огоньки.

Подчеркнуть, что зажигаются огоньки не все сразу, а по очереди. Когда загорается красный свет, идти через дорогу нельзя. При зелёном разрешается переход.

Вопросами уточнить, как дети поняли информацию. Спросить, почему нельзя переходить дорогу на красный свет.

- послушайте стихотворение:

Если свет зажётся красный,
Значит двигаться опасно,
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
(С. Михалков).

Рассказать детям, где находится светофор, что сигнал светофора останавливает машины и даёт возможность людям перейти дорогу. Уточнить на какой свет движутся машины и пешеходы.

В заключении обобщить: светофоры управляют движением, пропуская поочередно транспорт и пешеходов.

Целевая прогулка « Наблюдение за работой светофора»

Подготовительная группа.

Цель: Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Воспитывать умение детей правильно реагировать на сигналы светофора.

Ход прогулки: Вместе с детьми пройти к перекрёстку, который регулируется светофором, загадать загадку:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

Понаблюдать за движением транспорта и работой светофора. Обратит внимание детей на то, что на перекрёстке очень оживлённое движение: мчатся машины, спешат люди. Отметить, что именно здесь стоит светофор – он регулирует дорожное движение.

- Все водители и пешеходы должны действовать согласно правилам. Каким?

Выслушав ответы детей, прочитать стихотворение:

Если свет зажётся красный,
Значит, двигаться опасно,
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Жёлтый свет предупрежденье-
Жди сигнала для движенья.
(С. Михалков)

Предложить детям вспомнить, какие есть светофоры (транспортные и пешеходные), чем они похожи (и у транспортного светофора загораются красный и зелёный «огоньки», они регулируют движение) и чем отличаются (транспортные светофоры регулируют движение автомобилей, троллейбусов, трамваев, а также пешеходов. У транспортных светофоров три «глаза». Пешеходные светофоры предназначены для регулирования движения только пешеходов. В отличие от транспортных, они попеременно светятся красными и зелёными «огоньками». На красном фоне светофора светится силуэт стоящего человечка, на зелёном – шагающего).

- О каком светофоре говорится в этом стихотворении? (о транспортном)

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Время проведения _____

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

План контроля

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей.	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей на занятиях. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя.	Анализ проведения воспитателями занятий. Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при её создании)
3. Создание условий.	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения её содержания (наличие иллюстративных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы.	Проверка планирования занятий, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых зонах и уголках, игровой деятельности.
5. работа с родителями по данной проблеме.	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей. Анкетирование родителей.