

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 235»**

Принято на заседании
педагогического совета № 4
МБДОУ № 235

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 235

З.М.Язвинская
Приказ № 37 от 29.05.2025

***План летней оздоровительной кампании
«Здравствуй, Лето»***

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и

познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой)
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (изм.от 28.04.2009г. № 71-ФЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 17.02.2020 № 10-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДООУ.
- Основная образовательная программа ДООУ

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОК	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОК	Зам.зав по АХЧ Скрябина Н.И.
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования)	В течении ЛОК	Воспитатели групп

и др.)		
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОК	Медсестра Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: • воздушные ванны; • босохождение; • сон без маек.	Постоянно	Воспитатели групп
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Язвинская З.М. Завхоз – Скрыбина Н.И.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	Июнь	Заведующий Язвинская З.М. Завхоз – Скрыбина Н.И. Старший воспитатель: Гарькуша Л.А.
Беседы и консультации для воспитателей: ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи.	Июнь	Завхоз – Скрыбина Н.И. Старший воспитатель: Гарькуша Л.А.
Оформление санитарных бюллетеней: ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «О пользе профилактических прививок» ▪ Формирование здорового образа жизни у детей» ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период».	В течении ЛОК	Завхоз – Скрыбина Н.И. Старший воспитатель: Гарькуша Л.А., воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;	июнь	Заведующий Язвинская З.М. медсестра,

- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;		
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий Язвинская З.М.
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; 5 «Овощи, фрукты. Витамины».	В течении ЛОК	Медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности дыхательной системы, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность		На протяжении всей недели		

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с	Ежедневно

самомассажем, пальчиковая гимнастика	
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6 мин.	Воспитатель

	отклонений или нарушений в развитии детей)				
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель

	разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: •упражнения на развитие мелкой моторики; •ритмические движения: •упражнения на внимание и координацию движений: •упражнения в равновесии: •упражнения для активизации работы глазных мышц •гимнастика расслабления: •корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): •упражнения на формирование правильной осанки. •упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Потягушечки»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: •с предметами и без предметов •на формирование правильной осанки •на формирование свода стопы	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель

	•имитационного характера •сюжетные или игровые •на развитие мелкой моторики •на координацию движений •в равновесии				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: •элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) •закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости и от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель

Индивидуальная работа в режиме дня	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
---	--	-----------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА)

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку/Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Подготовка к ООД	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность Занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.15	9.00-10.45	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке/Прогулка/возвращение с прогулки	10.50-12.00	10.25-11.50	10.45-12.30	11.00-12.35
Подготовка к обеду/Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну/Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем/Гимнастика пробуждения	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику/ Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
ООД/Дополнительное образование/самостоятельная деятельность	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.45	15.45-16.45
Подготовка к прогулке/Прогулка	16.30-17.45	16.00-17.45	16.15-17.45	16.20-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00
Подготовка к ужину /Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	29 мая	Заведующий Язвинская З.М..
Консультации для воспитателей: • «Организация активного отдыха в летний период»;	Июнь - август	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.

• «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».		
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОК	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОК	Старший воспитатель: Гарькуша Л.А.
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
Подведение итогов летней – оздоровительной работы 2025 года	Август	Заведующий Язвинская З.М. Ст. воспитатель Гарькуша Л.А.
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ	Начало учебного года	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОК	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
Разработка проекта годового плана на 2025 – 2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель Гарькуша Л.А.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	• Физическое развитие (3) • Музыка (2) (согласно расписанию на ЛОК); • организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. • Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.	В течении ЛОК	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А., Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А., Воспитатели

		на ЛОК	Муз. Руководитель: Поклад Е.И.
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОК	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели групп
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: ▪ «Как защититься от коронавируса» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший группы	В течение ЛОК	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок : • «Летняя фантазия» • «Светофор наш друг», • « Подари новую жизнь»	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели

8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	воспитатели родители Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК	Все группы	В течение ЛОК	Воспитатели

Тематическое планирование в ЛОК 2025 год

Неделя	Дата	Тема
ИЮНЬ		
1 неделя	02.06.-06.06.2025	Счастливое детство
2 неделя	09.06.-11.06.2025	Моя Россия
3 неделя	16.06.-20.06.2025	Неделя Памяти и Славы
4 неделя	23.06.-27.06.2025	Я выбираю ЗОЖ
ИЮЛЬ		
1 неделя	30.06.-04.07.2025	Моя семья
2 неделя	07.07.-11.07.2025	Земля – наш общий дом (экология)
3 неделя	14.07.-18.07.2025	Интеллектуальный калейдоскоп
4 неделя	21.07.-25.07.2025	Театр , искусство , творчество
5 неделя	28.07-01.08.2025	Приключения светофора
АВГУСТ		
1 неделя	04.08.-08.08.2025	Неделя спортивных игр
2 неделя	11.08.-15.08.2025	В гостях у сказки
3 неделя	18.08.-22.08.2025	Я – Россиянин!
4 неделя	25.08.-29.08.2025	До свидания, Лето!

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето;	июнь июль	воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп педагог-психолог Пастушкова Л.А.
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ

	- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.		
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий Язвинская З.М.
6.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОК	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А Воспитатели
7.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий Язвинская З.М. Ст.воспитатель Гарькуша Л.А. Воспитатели
8.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М. Завхоз Скрябина Н.И.
9.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течение ЛОК	Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
10.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М.. Завхоз Скрябина Н.И. Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А. Воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОК
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
3.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты. Витамины» «Закаливание детей» «О питании»	В течение ЛОК
4.	Консультации для родителей: «Дети и дорога». «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» «Профилактика кишечных заболеваний» «О прогулках и путешествиях с детьми» «Витамины на грядке».	В течение ЛОК
5.	Беседы: «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; «Купание – прекрасное закаливающее средство» «Как одевать ребенка в летний период» «Запасная одежда и головной убор летом» «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	В течение ЛОК

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОК; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Язвинская З.М.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Язвинская З.М. Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Скрябина Н.И. Воспитатели

Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М. Медсестра
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОК	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М. Медсестра Ст. воспитатель: Гарькуша Л.А.
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М. Медсестра Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОК	Ст.воспитатель Гарькуша Л.А.
Ведение документации.	В течение ЛОК	Заведующий Язвинская З.М. Ст.воспитатель: Гарькуша Л.А.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий Язвинская З.М.
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий Язвинская З.М. Старший воспитатель Гарькуша Л.А. Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Язвинская З.М.
Инструктаж сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей;	Май	Заведующий Язвинская З.М.

Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами - ежедневный полив участка;	В течение ЛОК	Завхоз Скрыбина Н.И. Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2025-2026 учебного года.	Июль, август	Заведующий Язвинская З.М., коллектив ДОУ