

Язвинская Зоя
Михайловна

Подписано: Язвинская Зоя Михайловна
DN: cn=Язвинская Зоя Михайловна, c=RU,
o=Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-
Дону, детский сад № 235,
email=detsad.235@yandex.ru
Дата: 2026.09.15 16:33:15 +03'00'

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

«Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 235
_____ З.М. Язвинская.
Приказ № 53 от 31.08.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 235»

Раздел 1. Общая информация о МБДОУ № 235

Полное наименование Документы, подтверждающие статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ИНН/КПП 6163023414/616301001 Лицензия на право ведение образовательной деятельности серия 61 Л 01№ 0003088 , выдана 12.08.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5469, срок действия лицензии — бессрочно. Устав, утвержденный Приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 652 от 23.06.2015г., изменения в Устав МБДОУ № 235 (утвержден 16.11.2023 № 978), изменения и дополнения №2 в Устав МБДОУ № 235 (утвержден 03.02.2024 № 107).
Юридический (почтовый адрес) адрес, телефон, адрес электронной почты, сайт	344006, г. Ростов-на-Дону, пр.Чехова 45 а; 8 (863) 2666192 e-mail: detsad.235@yandex.ru http://detsad235.ru/
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Язвинская Зоя Михайловна Старший воспитатель – Гарькуша Людмила Алексеевна Главный бухгалтер — Наумова Инна Юрьевна
Тип здания	Два детских сада расположены внутри жилых комплексов, представляют собой: корпус № 1 по адресу: пр.Чехова 45 «а» отдельно стоящее типовое двухэтажное здание; корпус № 2 по адресу: ул. М.Горького 217/60 находится на 1 этаже МКД.

Модель МБДОУ	Количество мест и воспитанников: Плановая мощность МБДОУ – 164 человека Количество групп — 7 , Фактическая наполняемость – 150 человек Группы общеразвивающей направленности: дети с 1,5-3 лет - 1-я младшая группа - 1 группа; дети с 3 до 4 лет – 2-я младшая группа — 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая -1 группа; дети с 6 до 7 лет - подготовительные -2 группы; дети с 5 до 7 лет - компенсирующая группа для детей с ТНР, старшая – 1 группа
--------------	--

Раздел 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 235 ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана

МБДОУ № 235 работает по «Основной общеобразовательной программе – основная образовательная программа дошкольного образования» (далее Образовательная программа), разработанная коллективом Учреждения в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Адаптированная образовательная программа – программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 235 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ являются:

- ✓ уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

✓ создание условий для развития индивидуальности; обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;

✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МБДОУ проводится, согласно учебному плану, непосредственно организованная деятельность (занятия):

✓ Образовательная область - познавательное развитие - ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы;

✓ Образовательная область - речевое развитие - развитие речи;

✓ Образовательная область - художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка;

✓ Образовательная область - физическое развитие – физкультура

✓ Образовательная область - речевое развитие – художественная литература;

А также совместная деятельность взрослых и детей:

✓ Образовательная область - художественно-эстетическое развитие - конструирование;

✓ Образовательная область – социально-коммуникативное развитие – ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственное воспитание.

2.1. Анализ результатов освоения образовательной программы по направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028). Содержание Образовательной программы включает: программу воспитания и совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Целью Образовательной программы МБДОУ № 235 является – разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Для достижения этой цели выполняется ряд задач:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность;

2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. деятельности Образовательная программа МБДОУ № 235 реализуется в процессе разнообразной детской (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ № 235 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. По результатам диагностических исследований, на конец 2025-2026 учебного года было выявлено:

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	4%	61%	35%	20%	69%	11%
Познавательное развитие	23%	67%	10%	52%	43%	5%
Художественно-эстетическое развитие:						
Изобразительная деятельность	14%	76%	10%	56%	43%	1%
Музыкальная деятельность	12%	82%	6%	34%	63%	3%
Социально- коммуникативное развитие	42%	53%	5%	63%	37%	0%
Физическое развитие	20%	62%	18%	39%	56%	5%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что количество детей по группам здоровья по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. Дети приходят в детский сад с уже определенными группами здоровья. Численность детей с I и III группами здоровья практически одинаковая, преобладающее большинство детей со II группой здоровья.

№	Количество детей	2022г.-2023г.	2023г.-2024г.	2024г.-2025г.	2025г.-2026г.	На 01.09.2026
1	1-я группа здоровья	42%	48%	49%	49%	25%
2	2-я группа здоровья	38%	38%	37%	36%	42%
3	3-я группа здоровья	20%	14%	14%	15%	14%

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников (в %)

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Средняя посещаемость	72%	68%	69%

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медсестрой. Медицинское обслуживание в МБДООУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 10» Кировского района города Ростова-на-Дону».

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- непосредственно;
- образовательная деятельность;
- активный отдых;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни педагогами ДООУ проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на

приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество. Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми. Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников. Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ПМПК. К 1 сентября формируется группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимается учитель-логопед. Занятия проводятся как в группе, так и в логопедическом кабинете. Логопедический кабинет оснащен необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

Информация о родителях воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ №235, представлен в таблице:

Категории родителей	2022г.- 2023г.	2023г.-2024г.	2024г.-2025г.	2025г.-2026г.
Родители, не имеющие постоянного места работы	29%	40%	42%	42%
Неполные семьи	44%	46%	36%	37%

Домохозяйки	23%	28%	28%	27%
Семьи, требующие повышенного педагогического внимания	0,5%	2%	Нет	Нет
Высшее образование	48%	43%	48%	54%
Среднее специальное образование	60%	64%	66%	66%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	68%	62%	70%	80%
Родители участники СВО				2,3%

Вывод: для изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ было проведено анкетирование родителей. Социальный статус и образовательный ценз родителей воспитанников достаточно высокий. Наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей имеющих высшее образование. Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг 94% опрошенных родителей МБДОУ № 235.

Анализ предоставления платных образовательных услуг. В течение учебного года педагоги платных образовательных услуг проводили занятия, мастер-классы, собрания, открытые показы занятий, праздники. Проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством оказания платных услуг. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены работой дополнительных платных образовательных услуг.

Организация платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно рекламного обеспечения платных услуг.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

-совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Занимаясь работой по оказанию ПОУ, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло повышение имиджа дошкольного учреждения. Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий. **Вывод:** в связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в МБДОУ, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации ДОУ, учитывая анализ воспитательно-образовательной деятельности, возможности педагогического коллектива и потребности воспитанников, а также в связи с инновациями в развитии дошкольного образования, на следующий 2026-2027 учебный год были приняты следующие **годовые задачи:**

1. Повысить эффективность качества образовательной деятельности, направленное на просвещение родителей в обеспечении единства подходов в воспитании и обучении детей в условиях ДОУ и семьи через непрерывное совершенствование педагогического и профессионального мастерства педагогов.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины (проект «Добрые игры»)

Раздел 3. Программа действий Педагогические советы. План заседаний

Тема	Ответственные	Срок
Установочный педсовет: Задачи: 1. Анализ работы в период летней оздоровительной Кампании. 2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период 3. Утверждение основных направлений и нормативной документации образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год: 4. Ознакомление с приоритетными задачами работы ДОУ на учебный год.	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя августа

5. Продолжать работу по программе просвещение родителей. 6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов, модели календарно-тематического планирования, расписания организации непосредственно образовательной деятельности, учебного плана по реализации образовательных областей, режима работы групп.		
Итоговый педсовет Задачи: 1. Подведение итогов деятельности за 2026–2027 учебный год в плане: 2. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образования 3. Определение основных направлений деятельности на 2027-2028 учебный год 4. Утверждение плана летней оздоровительной Кампании «Лето-2027»	Заведующий, ст.воспитатель	май

Раздел 4. План мероприятий по реализации годовых задач:

4.1. Первая задача: Повысить эффективность качества образовательной деятельности, направленное на просвещение родителей в обеспечении единства подходов в воспитании и обучении детей в условиях ДОУ и семьи через непрерывное совершенствование педагогического и профессионального мастерства педагогов.

Содержание и формы работы	Ответственные	Срок
Педсовет: Профессиональное мастерство педагогов при реализации воспитательно-образовательной деятельности, направленное на просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.	Заведующий, ст.воспитатель	февраль
Консультации: 1. Методические рекомендации, направленные на просвещение родителей (законных представителей) воспитанников. 2.«Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства». 3.«Этот простой сложный возраст». 4.«Ценность семьи и семейных отношений в современном обществе». 5.«Психолого педагогическая поддержка семей участников СВО»	Старший воспитатель	сентябрь
	Старший воспитатель	октябрь
	Педагог-психолог	ноябрь
	Педагог-психолог	ноябрь
Мастер-класс: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.	Пастушкова Л.А.	декабрь
Мастер-класс «Применение цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей»	Забальская О.Б.	январь

4.2.Вторая задача: Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины (проект «Добрые игры»)

Форма проведения	Тема	Ответственные	Срок
Педсовет	«Добрые игры» как система патриотического воспитания дошкольников: цели, содержание и технологии реализации» Цель: обеспечить теоретическую и методологическую готовность педагогов к внедрению проекта «Добрые игры» в образовательный процесс с сентября 2026 года	Заведующий, Ст.воспитатель	октябрь
Семинар	- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОУ.	Воспитатели Забальская О.Б., Пастушкова Л.А	февраль
Консультации	- Методические рекомендации, направленные на историческое просвещение дошкольников. - «Значимость организации посещения музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры». - Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России. -Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Старший воспитатель Старший воспитатель	Январь
		Забальская О.Б. Пастушкова Л.А.	Февраль
		Поклад Е.И.	Март

Раздел 5. План работы по преемственности воспитания и обучения МБДОУ № 235 и МБОУ «Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»

№	Направления работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I	Работа в коллективах		
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Март	Заведующий, старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	апрель	Педагог-психолог
II	Работа с родителями		
1	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель начальных классов

2	Консультация на тему «Критерии готовности ребенка – к школьному обучению»; «Портрет будущего первоклассника»	Апрель	Воспитатели Педагог-психолог
III	Работа с детьми		
1	Проведение шахматного турнира между старшими дошкольниками и младшими школьниками	Ноябрь, март	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение совместного занятия по изучению правил дорожного движения старшая и подготовительные группы МБДОУ и команда ЮИД МБОУ «Школа № 80»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Проведение совместных акций команды ЮПИД МБДОУ № 235 и команды ЮИД МБОУ «Школа № 80»	В течение года	старший воспитатель, завуч по УВР
4	Экскурсия в военно- исторический музей школы	апрель	старший воспитатель, завуч по УВР

Раздел 6. Работа с родителями

№	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I	Административное		
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При поступлении	Заведующий
2	Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для разработки социального заказа	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Общее родительское собрание «Итоги работы и перспективы развития МБДОУ № 235	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Общее родительское собрание «Подготовка к новому году: участие родителей в праздничных организационных мероприятиях»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год, летняя оздоровительная кампания в МБДОУ № 235	Май	Заведующий, старший воспитатель
6	Проведение индивидуального собеседования с родителями по выявлению проблем в обучении и развитии детей	Постоянно	Педагог-психолог
II	Педагогические		
1	Проведение групповых собраний с целью повышения уровня педагогической грамотности родителей	По графику групп	Старший воспитатель
2	Консультации: Режим дня и его значение Тревожный ребенок. Повышаем самооценку. Как закалять ребенка Профилактика агрессивности Детские вопросы и как на них отвечать Учите детей трудиться В семье растет будущий школьник Признаки психоэмоционального перенапряжения у детей Ребенок и компьютер	в течение года	воспитатели групп, педагог-психолог
3	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, мероприятий	В течение года	воспитатели
4	Организация праздника «День матери»	Ноябрь	Творческая группа
5	Организация праздника «Папа может»	Февраль	Музыкальный руководитель

6	Организация праздника «Милее мамы нет на свете», посвящённый 8 марта	Март	Музыкальный руководитель
7	Организация праздника «Масленица»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	Организация праздника «Выпускной»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	<u>Организация тематических выставок:</u> «День города», «Правила дорожного движения», «Скоро новый год», «Мамин портрет», «Праздник Победы»	Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март, Май	Воспитатели всех возрастных групп
III	Диагностическое		
1	Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	Апрель	Старший воспитатель

Раздел 7. План воспитательно-образовательных мероприятий

7.1. Праздники и развлечения

№ п/п	Наименование работы, мероприятие	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий 2026-2027, направленный письмом Минпросвещения	в течение года	Старший воспитатель
2	День Знаний	сентябрь	Муз.руководит. педагоги
3	«С праздником, любимый город!»	сентябрь	Муз.руководит. педагоги
4	Праздник осени	октябрь	Муз.руководит. педагоги
5	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Ст.воспит., Муз.руководит. педагоги
6	Новогодние утренники	декабрь	Муз.руководит. педагоги
7	Прощание с ёлочкой Колядки	январь	Муз.руководит. педагоги
8	День защитника Отечества	февраль	Муз.руководит. педагоги
9	Международный женский день	Март	Муз.руководит. педагоги
10	День космонавтики	апрель	Муз.руководит. педагоги
11	День Победы Выпускной утренник	май	Муз.руководит. педагоги

7.2. Выставки и конкурсы

№ п/п	Наименование работы, мероприятие	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Выставка рисунков и совместных творческих поделок	сентябрь	Старший воспитатель,

	«Мой город - самый лучший»		воспитатели
3	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Смотр-конкурс «Лучшая кормушка»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Выставка детских работ «Синичкин день»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Выставка детских работ «День народного единства»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Выставка новогодних композиций «В гостях у Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
9	Конкурс «Подарок ёлочке своими руками»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
10	Выставка детских работ: - «Подарок маме», - «Весна пришла»	март	Старший воспитатель, воспитатели
11	Выставка детских поделок «Космическое пространство»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
12	Экологическая акция «День Земли»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Старший воспитатель, воспитатели
14	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Районные и городские			
1	Районный турнир по мини-футболу	сентябрь	Старший воспитатель
2	Районный конкурс по ПДД	октябрь	Старший воспитатель
3	Районный этап конкурса Школа маленького патриота	Октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
4	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Городской конкурс «Елочная игрушка Дона»	декабрь	Старший воспитатель
6	Районный этап конкурса «Воспитатель года Кировского района»	февраль	Старший воспитатель
7	Районный этап городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	март	Старший воспитатель
8	Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер»	апрель	Старший воспитатель
9	Районный этап городского шахматного фестиваля	апрель	Старший воспитатель
10	Районный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	май-июнь	Старший воспитатель

7.3. План проведения спортивных праздников

№ п/п	Наименование работы, мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Осенний физкультурный праздник» (посвященный Дню города - Спартакиада)	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	День здоровья (физкультурные досуги)	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3	Зимние Олимпийские игры	февраль	Инструктор по физической культуре
4	День здоровья (физкультурные досуги)	апрель	Инструктор по

			физической культуре
5	День Защиты детей «Здравствуй лето» Спортивный праздник	1 июня	Инструктор по физической культуре

7.4. Взаимодействие с социальными партнерами МБДОУ № 235

№ п/п	Организация	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1	МБОУ « Школа № 80» имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ»	-обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; -формировать у старших дошкольников основы умения учиться; -создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; -создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; -способствовать физическому и психическому развитию детей -обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	-экскурсии -совместные развлечения и праздники
2	ГБУК РО « Ростовский областной музей краеведения»	- развитие патриотического воспитания	- Проведение экскурсий - Проведение передвижных выставок на базе ДОУ
3	Библиотека имени Маяковского	- создавать условия для возникновения у детей интереса к книге	- выставки -тематические беседы - лекции

Раздел 8. Система контроля образовательной работы и реализации годового плана

№	Вид контроля	Цель, вопросы, содержание контроля	Адресность	Сроки	Ответственный
1	Оперативный	- Выполнение режима дня, с учетом разного периода года;	Воспитатели всех групп	В течение года	старший воспитатель
		-Ведение документации на группе		В течение года	старший воспитатель
		- Организация питания детей; - Организация прогулки		В течение года	старший воспитатель
		Соблюдение режима дня		1 раз в квартал	старший воспитатель

[illegible]