

# Проект "Осенние фантазии"

Воспитатель: Камышная А. Э.

**Ростов-на-Дону**

2021г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Проблема:** У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность:** часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта:** познакомить детей с особенностями осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;

- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта для родителей:**

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** развлечение

**Название итогового мероприятия проекта:** «Что у осени в корзинке»

**Продукты проекта для детей:**

1. Выставка детских работ
2. Коллективная работа «Осенний пейзаж»

**Продукты проекта для родителей:**

1. Выставка поделок «Дары осени»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

**Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДООУ к семье.

**Этапы проектной деятельности:**

*1 этап Подготовительный:*

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Разработка совместной деятельности по планируемой теме

*2 этап Основной:*

Виды деятельности	Название видов деятельности
<b>Игровая деятельность</b>	
Сюжетно-ролевые игры	«Оденем куклу на прогулку» «Сварим суп из овощей» «Магазин овощей»
Дидактические игры	«Какое время года» «Найди такой же листик»

	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Что растет на грядке»</p> <p>«Собери картинку (разрезные овощи)»</p>
<b>Социально-коммуникативная деятельность</b>	
Беседы	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <p>«Какая сегодня погода»</p> <p>«Дары осени»</p> <p>«Как изменилась одежда людей»</p>
Рассматривание картин	<p>«Прогулка в лесу»</p> <p>«Уборка урожая»</p>
Составление рассказа по картинке	«Осень в лесу»
Загадки об овощах	
Изготовление овощного салата	
<b>Двигательная деятельность</b>	
Подвижные игры	<p>«Солнышко и дождик»</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>«Листопад»</p> <p>«Урожай»</p>
Пальчиковые игры	<p>«Вышли пальчики гулять»</p> <p>«Мы капусту рубим»</p> <p>«Грибы»</p>
Физминутки	<p>«Мы листики осенние»</p> <p>«Ветер дует нам в лицо»</p> <p>«Ходит осень по дорожке»</p>

<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	
Рисование Раскраски "овоци", "фрукты"	«Разноцветные листья»
Лепка	«Овоци» «Грибочки»
Аппликация из листьев	«Осенний пейзаж»
Инсценирование сказки "Репка"	
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b>	
Чтение художественной литературы	А. Блок «Зайчик» З. Александрова «Дождик» А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеев «Осень наступила» А. Босев «Дождь» Ю. Тувим «Овоци» Русская народная сказка «Вершки и корешки»
Загадки	
Целевые прогулки по территории детского сада	Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада

**3 этап Заключительный:**

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.

2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.

3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.