

ПРОЕКТ «Маленькие исследователи»

Воспитатель:
Камышная А.Э.

Цель проекта:

Развитие познавательной активности и исследовательских навыков у детей младшего дошкольного возраста через игровые и экспериментальные методы.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей интерес к окружающему миру и природным явлениям.
2. Развивать сенсорные способности и умение наблюдать за объектами природы.
3. Способствовать развитию элементарных навыков экспериментирования.
4. Развивать коммуникативные навыки в процессе совместной исследовательской деятельности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Подбор методического материала и оборудования для экспериментов.
- Разработка плана занятий.
- Ознакомление родителей с проектом, привлечение к участию.

2. Основной этап (практическая деятельность):

Эксперименты с водой:

"Что тонет, а что плавает?" – изучение плотности различных предметов.

"Лед и вода" – наблюдение за процессом таяния льда.

"Как смешиваются цвета?" – опыты с красками и водой.

Исследования с песком и землёй:

"Сухой и мокрый песок" – различие свойств песка в разном состоянии.

"Что спрятано в песке?" – поиск предметов и развитие тактильных ощущений.

Наблюдения за природой:

"Почему листья желтеют?" – сезонные изменения.

"Какие бывают облака?" – наблюдение за небом и обсуждение погодных явлений.

Игровые исследования:

"Следы на снегу" – узнавание следов животных и человека.

"Какие звуки издает природа?" – прослушивание звуков окружающего мира.

Мини-опыты:

"Что растворяется в воде?" – исследование свойств веществ.

"Как меняются формы предметов?" – сжатие, растяжение, изменения под действием воды и тепла.

Заключительный этап:

Итоговая беседа с детьми: "Что мы узнали?"

Создание альбома "Наши открытия" с фотографиями и детскими рисунками.

Проведение выставки для родителей с демонстрацией результатов исследований.

Ожидаемые результаты:

- Повышение познавательной активности и интереса детей к исследованиям.
- Развитие сенсорных и коммуникативных навыков.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Создание условий для дальнейшего исследовательского развития дошкольников.

Проект рассчитан на 2-3 месяца с возможностью продления и дополнения в зависимости от интересов детей и сезона.