

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно –эстетическому развитию «Лепка»
для детей подготовительной группы.

«Синичка»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Забальская Оксана Борисовна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формирование у дошкольников навыков в создании образа синички в лепке на основе преобразования форм и творческого воображения.

Программные задачи

1. Развивать творческое воображение.
2. Совершенствовать умения при лепке, использовать разные приемы лепки.
3. Развивать композиционные навыки, цветовосприятие.
4. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.
5. Воспитывать любовь к природе, учить сопереживать пернатым в зимнее время.

Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Наблюдение за птицами на прогулках и из окна, рассматривание их на картинках, чтение книг, разучивание стихотворений, беседы об осени, просмотр познавательного фильма для детей: «Зимующие птицы».

Материал:

Иллюстрации синиц, портативная колонка, аудиозапись пения птиц, коробка с сюрпризом (модель синички), пластилин, стеки и дощечки по количеству детей, декоративный материал (блестки разных цветов, перья разных цветов, бусинки,), влажные салфетки, дерево, кормушка, семечки.

Ход занятия

1. Организационный этап

Воспитатель: *(Психологический настрой.)*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Сегодня у нас будет очень интересное занятие «лепка», а, что мы с Вами будем лепить мы сейчас узнаем.

(Звучит аудиозапись птичьих голосов)

Воспитатель: Кажется к нам кто то прилетел в гости? Кто это?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Вы догадались, каким птицам принадлежат эти голоса?

Воспитатель: Лариса. Голос какой птицы ты узнала?

Лариса: Это сорока.

Воспитатель: Люда. Голос какой птицы ты узнала?

Люда: Это ворон.

Воспитатель: Лена. Голос какой птицы ты узнала?

Лена: Это воробей.

Воспитатель: Наташа, скажи голос какой птицы ты узнала?

Наташа: Это Сойка

Воспитатель: А голос последней птицы вы узнали?

Дети: Нет

Воспитатель: Даю вам подсказку:

-Веселая птица

Морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать

С грудкой жёлтой, всем знакомы

Ищут сало на балконах.

Дети: Синица (показ модели синицы)

Воспитатель: Все птицы, которых Вы назвали, улетают на юг?

Дети: Нет, это зимующие птицы.

Воспитатель: Да, молодцы, но не многие знают, что в нашей стране 12 ноября отмечают праздник: «Синичкин день»

День синички — один из новых экологических праздников в России. Этот добрый праздник призван развить в человеке любовь к природе.

- Мне очень интересно, что вы знаете и можете рассказать про птицу-синицу.

Дети: - Мне мама читала, что за сутки синица кормит своих птенцов целых тысячу раз

- Синички любят семечки и сало.

- Синиц нельзя кормить чёрным хлебом.

- Это очень яркая птица.

Воспитатель: Да, молодцы, синицы бывают не только яркого цвета, но и с другими расцветками пёрышек. А ещё небольшой факт о синичке: она в сутки съедает столько, сколько весит сама.

Воспитатель: Мне очень понравились ваши ответы.

А теперь я предлагаю Вам немного подвигаться.

Проводится физминутка

Ну ка дружно стали вместе

Повернулись-ка на месте

Громко хлопнули три раза

Подмигнули правым глазом

Левой топнули ногой

А потом ещё другой

Закричали все «Ура»

А теперь и сесть пора.

2 Мотивационный этап

Воспитатель: По- моему, нашей синичке грустно, хочу услышать ваши предположения, почему она грустит?

Дети: Ей холодно, она голодная, наверное ей одиноко, у неё нет друзей.

Воспитатель: Правильно, я тоже так думаю. Ведь нас много нам весело, мы все дружно играем, а у нашей синички совсем нет друзей! Что делать, ребята? Как же мы можем помочь нашей птичке-синичке?

Дети: Можно слепить ей друзей.

Воспитатель: Отличная идея. А из чего можно слепить синицу?

Дети: Из пластилина, из теста, из глины

Воспитатель: Правильно, но мы сегодня будем лепить из пластилина. И прежде чем начать нашу работу, нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика музыкальная

Мы для пальчиков гимнастику начнём, упражнения для пальцев проведём....

3. Практический этап (*Совместная деятельность, Наглядные методы и приемы Самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа*)

Воспитатель: Мы все знаем, как правильно работать с пластилином?

Дети: Да, его нужно размять.

Воспитатель: А давайте вспомним какие приёмы лепки мы с вами знаем.

Дети: Сглаживание, вытягивание, сплющивание, отщипывание, разглаживание, вдавливание, налепливание, скатывание, скручивание.

Воспитатель: Давайте ещё раз посмотрим на синичку, из каких частей она состоит.

Ответы детей Туловище у птички овальной формы.

- голова круглая

-хвост вытянутый, длинный

Воспитатель: Обратите внимание на столы, вам в помощь, я приготовила схемы, по которым вы можете лепить, и разнообразный материал, чтобы ваши синички были не похожи друг на друга.

1. Лепим туловище синички. Скатываем пластилин чёрного цвета в шарик. Немного вытягиваем его, чтобы образовалась форма капли – это тело синички. Для лепки головы берем пластилин чёрного цвета, катаем маленький шарик круговыми движениями. Затем сделаем для синички шапочку: катаем небольшой шарик синего цвета, делаем из него «лепешечку» и накладываем на голову.

Прижимаем, приглаживаем к голове чёрный шарик. Получилась «шапочка». Затем голову приклеиваем к округлой части туловища. Основа нашей птички готова.

2. Лепим яркое оперение грудки. Из желтого пластилина нам нужно приготовить две тонкие лепешки. Аккуратно наклеиваем их на переднюю часть туловища, оставляя вдоль грудки черную полосу. Вдавливаем края лепешек в основу.

3. Украшаем спинку. На спинку наклеиваем кусочек зеленой массы треугольной формы.

4. Лепим хвост. Отщипываем кусочек синего и белого пластилина и переминаем его, чтобы получились красивые разводы. Формируем из него шарик, а после скатываем его колбаской и расплющиваем. Присоединяем хвост к туловищу.

5. Из синего и чёрного пластилина создаем крылья. Фиксируем готовые элементы по бокам основы.

6. На щеки наклеиваем белые «лепешки».

7. Дополняем мордочку маленькими глазками и маленьким клювиком. А теперь, чтобы ваша синичка была оригинальна, вы можете использовать материал, который находится у вас на столе.

Воспитатель: Смотрите, как смотрит синичка, она радуется, что скоро у нее будет много друзей.

Наша синичка готова.

А сейчас я вам предлагаю посадить свою птичку на дерево или на кормушку.

Друзья, вам нравятся ваши птицы?

- Вы все молодцы, каких красивых птичек слепили! Давайте теперь покормим наших синичек. Ой, посмотрите, а синичка наша как рада!

4. Заключительный этап.

1. Чем мы с вами сегодня занимались?

2. Зачем мы это делали?

3. Что сегодня нового узнали?

4. Что за праздник отмечаем 12 ноября?

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня были очень активны, грамотно отвечали на вопросы, слепили красивых, оригинальных птиц, и проявили сочувствие к нашей синичке.

Спасибо за участие!