

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»**

**Конспект интегрированного занятия  
для детей старшей группы**

**Тема: «Хлеб наше богатство».**

Подготовил:

Воспитатель высшей категории

Забальская Оксана Борисовна

**Цель:** Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

**Задачи:** 1. Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; о том, что хлеб это один из самых главных продуктов питания.

2. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь.

3. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

**Словарь:** хлебороб, мельница, мельник, пекарня, пекарь. .

**Оборудование:** Круглый ржаной хлеб, поднос, хлебобулочные изделия: баранки, сухарики, печенье; хлебница.

**Наглядные пособия:** колосок, жернова, итоговая лесенка; иллюстрации: хлебороб, комбайн, мельница, пекарь; тарелочки с зерном, мукой .

#### **Программное содержание:**

-Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; -Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

-Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;

-Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;

-Закрепить знания детей о хлебе через игровую деятельность.

#### **Предварительная работа:**

-Беседа о сборе урожая хлеба;

-Рассматривание иллюстраций;

-Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по теме;

-Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.

**Оборудование:** Иллюстрации о процессе выращивания хлеба. Хлеб нескольких видов ( белый, черный, серый). Зерно (рожь, пшеница). Соленое тесто. Костюмы для ролевой игры.

### **Ход занятия:**

-Ребята к нам сегодня пришли гости, поприветствуйте. Сегодня я вам приготовила сюрприз. А вот, что за сюрприз вы постарайтесь угадать: Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый.

Дети: Хлеб.

Воспитатель: -Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он самый главный на каждом столе. ( показ разновидностей хлеба). Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?

Дети: Его покупают в магазине.

Воспитатель: -А хотите я расскажу, как он попал в магазин? Но сначала, скажите мне кто знает, из чего делают хлеб?

Дети: Пекут из муки.

Воспитатель: -А что такое мука, из чего её получают?

Дети: Из зёрен. ( рассматривание зерна: пшеница, рожь)

Воспитатель: -Правильно. Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы. Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?

Дети: Да хотим.

Воспитатель: -Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттаяет и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведет его?

Дети: Тракторист.

Воспитатель: -Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь можно начинать сеять! К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы. Вот пшеница

взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

### **Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**

В землю зёрнышко попало, (приседают) Прорасти на солнце стало (руки над головой) Дождик землю поливал, И росточек подрастал (медленно встают) К свету и теплу тянулся И красавцем обернулся. (2 раза)

Воспитатель: -Ну вот зёрна созрели. Начинается жатва. (Дети повторяют слово хором и индивидуально). И на поле выходят другие машины комбайны. Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнёр.

Воспитатель: Что же делает комбайн?

Дети: Собирает колосья.

Воспитатель: Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайна через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. Далее машины везут зерно на элеваторы (Дети повторяют слово хором и индивидуально) специальные сооружения для хранения зерна. А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?

Дети: На мельницу.

Воспитатель: Правильно, и там зерно мелют в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?

Дети: На хлебозавод, пекарню.

Воспитатель: -Правильно. На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба.

И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь. Когда хлеб испечется, его грузят на машины и везут в магазины. А что еще пекут из муки, кроме хлеба?

Дети: Булочки, печенье, торты, пироги, сухари.

Воспитатель: -А как все эти продукты называются одним словом?

Дети: Хлебобулочные изделия.

Воспитатель: -Какие вы молодцы. Вот видите, ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб всему голова. Ребята, а сейчас я хочу вам предложить «превратится» в пекарей. Я, предлагаю вам испечь каждому свой хлеб.

Ролевая игра: «Ай, качи-, качи,- качи». Дети, надевают костюмы, берут тесто приговаривают и делают движения, вместе с текстом. Мешу, мешу тесто Есть в печи место, Пеку, пеку каравай Переваливай, валяй ( тесто кладут в формы и ставят в печь). Ребята пока печется хлеб, скажите мне какие вы пословицы и поговорки знаете о хлебе.

Дети: (Дети называют пословицы и поговорки). «Без хлеба нет обеда». «Хлеб батюшка, вода матушка».

Воспитатель: «Будет хлеб будет и песня». «Много свету много хлеба». «Хлеб нельзя бросать на пол». Молодцы ребята, много знаете о хлебе. Ну что пора нам доставать свой хлеб из печи. Ай качи-, качи,- качи Глянь баранки, калачи; Глянь баранки, калачи; С, пылу, с жару из печи. С, пылу, с жару из печи. Все румяны горячи, Налетели тут грачи. Подхватили калачи. Нам, остались бараночки! ( угощение гостей). Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.**

**Тема: «Хлеб - наше богатство»**

Подготовил:

Воспитатель высшей категории

Забальская Оксана Борисовна

**Цель:** закрепить знания детей о ценностях хлеба для человека.  
представление детей о том, что хлеб нужен каждому человеку.  
Учить устанавливать взаимосвязь села и города;  
Уметь объяснять последовательность этапов выращивания хлеба.  
Выразительно рассказывать стихотворения, загадывать и отгадывать загадки, называть пословицы.  
Формировать мировоззрение о пользе хлеба и хлебных изделий.  
Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу.  
**Методические приёмы:** игра, беседа, рассказ, художественное слово, поощрение.  
**Оборудование:** ИКТ, презентация «Откуда хлеб пришел? », музыкальный центр, запись песен о хлебе.

## Ход ООД

Слайд 1

(Звучит песня «Хлеб - всему голова».)

Воспитатель: Дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в котором узнаем много о самом интересном и уникальном чуде света. А что это за чудо вы, сможете ответить после того как отгадаете что это за запах .

Ответы детей.

Правильно, ребята. Сегодня мы будем говорить с вами о хлебе.

- Ребята, вы сейчас посмотрели фильм. О чем говорится в этом фильме?
- Сразу ли древний человек узнал, что такое хлеб?
- Как человек узнал о хлебных зернах?
- Помогли эти зерна человеку справиться с голодом?
- Ребята, а скажите, что произойдет, если не станет хлеба, булочек, пирогов?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы всегда должны помнить, что хлеб- это наше богатство.

Слайд 2 .

- Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живём?
- Чем она богата?
- В каком крае мы живём?
- Что выращивают у нас на полях?
- Кто работает в поле?

Слайд 3 (Хлеборобы)

- Ребята, а можно ли хлеб вырастить в городе? И почему?
- Люди каких профессий участвуют в выращивании хлеба?

Ответы детей.

Слайд 4 (Как выращивают хлеб?)

- Молодцы ребята. Хлеб растят на полях в сельской местности, а как же город помогает выращивать хлеб? (дают трактора, комбайны, различное оборудование) .

Слайд 5 (Как пекут хлеб)

Воспитатель: - А теперь я предлагаю вам превратиться в пекарей и испечь свои кексики.

(одеваем фартуки и колпаки, протираем руки влажными салфетками)

Воспитатель: Дети, что лежит перед вами?

- Ребята перед вами в мисках тесто, а на дощечке горстка муки. Разравняйте муку по дощечке. Какая мука на ощупь?

Ответы детей.

- Возьмите кусочек теста, (оно какое, мягкое нежное легко лепится, чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке и будем лепить кексики. (Дети лепят под музыкальное сопровождение) .

- Украсим булочки .

Воспитатель: Готовые булочки отнесём на кухню поварам, и они испекут ароматные кексики.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали, откуда хлеб пришел.

Хлеборобы, комбайнеры, пекари много потрудились и днем, и ночью, чтобы мы ели свежий, душистый хлеб.

Слава тем, кто хлеб растил. Не жалел трудов и сил.

- А теперь каждый придумывает свое окончание предложения.

«Я знаю, что хлеб – наше богатство, поэтому я...

(не разбрасываю хлеб)

(бережно к нему отношусь) .