

ДЕТСКИЕ ИГРЫ

«Почему детям надо играть?»

Дети очень любят играть. На площадке, на улице, во дворе всегда можно увидеть ребятшек, которые скачут на конях, сделанных из палок, пускают по канавам самодельные пароходы, пекут пироги из песка.

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.

Игра радует детей делает их веселыми, жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают прыгают делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию – например, из поленьев и палок они могут соорудить и поезд и автомобиль.

Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботится о товарищах.

«Во что играют дети?»

Дети обычно в игре изображают то, что их интересует, что им нравится. Воспитатель заботится о том, чтобы игры были интересными, разнообразными, полезными для детей. Вот хорошие игры: дети с удовольствием играют в «детский сад», в «ясли», в «железную дорогу». Работа и общественная жизнь на стройке вызывают у детей большой интерес.

Они с любопытством наблюдают работу в поле, на огороде, на стройке, а потом в играх становятся строителями водителями. Такие игры воспитывают у детей уважение к труду взрослых, желание хорошо работать.

Детей интересуют рассказы о героях, пограничниках. Игры в героев развивают у детей любовь к лучшим людям страны, желание быть такими же смелыми, мужественными, дисциплинированными.

Дети любят сказки и рассказы. Они могут слушать одну и ту же сказку, запоминают ее наизусть, часто играют в сказку. Например: дети гуляли в лесу. Один мальчик поднял ветку, прицепил ее себе как хвост, на голову положил большой лист и заявил: «Я- петушок». Детям понравилась эта выдумка. Они вспомнили сказку «Кот, петух и лиса» и начали в нее играть, причем переделали сказку по своему желанию.

Такие игры развивают фантазию детей, усиливают их интерес к сказкам и рассказам.

Игры будут интересными и полезными тогда, когда дети наблюдают окружающую жизнь, слушают интересные сказки и рассказы.

Дети затевают иногда и плохие игры вредные для здоровья, развивающие дурные чувства. Например: дети играют иногда в «пьянки», в «бандитов». Иногда, играют в войну, устраивают сражение, избивают друг друга. Таких игр не должно быть. Они развивают у детей жестокость, злобу, дурные привычки.

Если начинается такая игра, воспитатель объясняет детям, что шпионы, бандиты – наши враги. Он старается внушить детям отвращение к пьянству, к ссорам, к грубости.

Следовательно, воспитатель должен следить за тем, во что играют дети, заботится о том, чтобы в играх дети подражали только хорошему.

«Как руководить детскими играми»

Часто бывает, что дети придумывают хорошую игру, но не умеют ее организовать, не могут сами сделать нужные для игры вещи. Помощь воспитателя делает игру интереснее и полезнее.

Иногда воспитатель сам играет с детьми. Это бывает нужно для того, чтобы доставить детям удовольствие, объединить их, направить игру. Например, дети построили «поезд», и воспитатель вместе с ними едет в город. Он приходит в их «магазин» и покупает конфеты из камешков и булки из глины.

Часто дети играют сами, без взрослых. Воспитатель внимательно наблюдает за ними. Если он видит, что дети не могут договориться друг с другом, что у них не ладится игра, он приходит на помощь: объясняет, как сделать трактор прочнее, чтобы не ломался, помогает построить мачту на корабле.

Помогая детям, не надо делать за них то, что они могут сделать сами. Очень плохо, когда воспитатель все придумает, а дети делают только то, что он им велит. Детей надо приучать к самостоятельности, надо стремиться, чтобы они умели сами придумывать и проводить интересные игры.

Для того чтобы не портить детям настроение, не мешать их игре, воспитатель обращается к ним, как к людям, которых они изображают. Например, замечая, что ребята устали, он не скажет: «Пора отдыхать, кончай игру».

Такое требование будет неприятно детям, увлеченными игрой. Воспитатель обращается к ребенку, изображающего начальника: «Товарищ начальник, сотрудникам пора обедать». Еще лучше, если воспитатель посоветует кому-нибудь из детей приготовить обед для сотрудников.

Дети играют порой все вместе, чаще по несколько человек, иногда в одиночку. Иногда играют вместе старшие и малыши. Такие игры полезны для детей. Маленькие учатся у старших, а старшие привыкают заботиться о малышах. Надо только следить за тем, чтобы всем было весело, чтобы старшие не обижали младших.

Некоторые игры старших могут быть трудными и непонятными малышам, старшим иногда скучно играть с маленькими, поэтому многие игры будут проходить отдельно, небольшими группками.

Бывает так, что один ребенок всегда главный, всегда командир, капитан, бригадир. И другим детям хочется выполнять эти роли, но им не удается. Воспитатель заботится о том, чтобы для всех детей нашлась интересная роль.

«Что детям нужно для игры»

Для игры детям требуются игрушки и разные предметы. На каждой площадке можно найти прекрасный материал для детских построек. Детям понадобится машина – они сделают ее из скамейки, стульев. Интересные постройки делают из песка. Дети очень любят играть с водой, они пускают лодки, пароходы и разные предметы. Дети берут палки, ветки, листья, камешки и интересно играют с ними. Очень важно, чтобы воспитатель умел делать игрушки из дерева, коры, шишек, лоскутков и научил этому детей. Кроме того, на площадке должны быть игрушки: куклы, игрушечные животные, тележки, автомобили и многое другое.